



*Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"*

*Indirizzo Musicale*

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia – C.M. PGIC85100Q – C. F. 94152390541

tel.-fax: 07543639 – e-mail: [pgic85100q@istruzione.it](mailto:pgic85100q@istruzione.it) – pec: [pgic85100q@pec.istruzione.it](mailto:pgic85100q@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it)

Vedi segnatura di protocollo

All'Albo della Scuola  
Al sito Internet

**Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-91      CUP: J97I17000600007**

**Oggetto: Bando di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi** - programma operativo nazionale 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento".  
Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**;

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 13/1/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 6/12/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo obiettivo specifico 10.2. – miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**VISTE** le note M.I.U.R. Prot. 3340 del 23 marzo 2017, Prot. 4232 del 21 aprile 2017;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-23587 del 23/07/2018 PON 10.2.1° - FSEPON-UM-2017-19;

**Costituendo quanto sopra indicato parte integrante del presente avviso**

**Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO**

**EMANA**

il presente avviso pubblico per la costituzione di un elenco di alunni partecipanti alle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**;

<b>Nome laboratorio</b>	<b>sede</b>	<b>durata</b>	<b>periodo</b>	<b>giorni</b>	<b>orario</b>
<b>ORTO...DI CLASSE!</b>	Giovanni Sabatini	30h	dal 20/2/2019 al 15/05/2019	mercoledì	13.30 – 16.30
<b>SPOT...SI MANGIA!</b>	Vittorio Trancanelli	30h	dal 24/01/2019 all'11/04/2019	giovedì	13.30 – 16.30
<b>SPORTIVAMENTE...ABILE</b>	Masih	30h	dal 19/01/2019 al 27 /05/2019	lunedì sabato	15.00 - 17.00 9.00 - 11.00
<b>A SCUOLA FACCIAMO...LA DIFFERENZA</b>	Gianni Rodari	30h	dal 7/2/2019 al 30/5/2019	giovedì	15.00 – 17.00
<b>C &amp; C CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Enzo Valentini	30h	dal 14/01/2019 al 1/04/2019	lunedì giovedì	14.30 - 16.30

**Obiettivi del modulo 1 – ORTO...DI CLASSE**

Si prevede la realizzazione di un orto per promuovere e sviluppare l'educazione alimentare e ambientale nelle scuole.

La scuola si è schierata da tempo dalla parte del mangiar bene, del recupero dei vecchi saperi e dei piatti tradizionali. Ma riteniamo che si debba fare un passo ulteriore, che coinvolga i grandi, ma soprattutto i piccoli che hanno ancora un mondo da scoprire: cambiare le nostre abitudini alimentari quotidiane cercando di avvicinarle ai concetti del buono, pulito e giusto.

L'orto è uno strumento per far diventare il piccolo consumatore un coproduttore, cioè un cittadino consapevole che le sue scelte d'acquisto hanno delle ripercussioni sul mondo che lo circonda, in primo luogo tra gli agricoltori e gli allevatori.

**Obiettivi specifici**

1. Avvicinare gli alunni alla terra facendo loro coltivare dei frutti e delle verdure più o meno conosciuti è un modo per educarli alla varietà, alla stagionalità, ai metodi di coltivazione biologici e biodinamici, al rispetto della natura e di tutte le creature viventi, ad incuriosirsi per ciò che è diverso e ad assaggiare ciò che loro stessi coltivano
2. Acquisire il concetto di responsabilità verso l'ambiente e verso il prossimo viene trasmesso attraverso il lavoro di gruppo nell'orto e la cura che ogni bambino deve avere della propria piantina.

**Requisiti di ammissione**

1. Iscrizione per l'anno 2018/2019 nella scuola primaria dove si attiva il laboratorio
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 33 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine
4. Precedenza agli alunni delle classi 4 e 5 (assicurando pari disponibilità di posti tra le classi), se posti residui anche alunni classi terze

## **Obiettivi del modulo 2 - SPOT...SI MANGIA!**

Questo progetto nasce dalla necessità didattica di far sviluppare la consapevolezza di essere una vera comunità di relazioni, promuovendo il senso di appartenenza alla classe e di stima verso l'altro risolvere l'insorgenza di problemi relazionali e di trarre opportuni benefici anche nell'area cognitiva.

### **Obiettivi specifici**

- 1 - far assumere agli allievi la consapevolezza di poter contribuire alla crescita collettiva con le proprie capacità
- 2 - acquisire consapevolezza delle proprie responsabilità nei confronti del benessere di tutti gli altri.
- 3 - mettere in atto comportamenti socialmente responsabili (collaborazione, accoglienza, rispetto, autocontrollo, ecc...)
- 4 - fornire conoscenze utili alla riflessione su queste tematiche

### **Requisiti di ammissione**

1. Iscrizione per l'anno 2018/2019 nella scuola primaria dove si attiva il laboratorio
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 33 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine
4. Precedenza agli alunni delle classi 4 e 5 (assicurando pari disponibilità di posti tra le classi), se posti residui anche alunni classi terze

## **Obiettivi del modulo 3 - SPORTIVAMENTE... ABILE**

Il Progetto è rivolto a tutte le classi delle Scuole Primarie dell'Istituto con un duplice scopo: da un lato vuol favorire e dare a tutti i ragazzi una base di esperienze motorie diversificando le proposte e le attività, dall'altro consente agli alunni di riappropriarsi della dimensione ludica e piacevole della pratica motoria e sportiva con una ricaduta importantissima, non solo, sulla salute e sulla sfera psicologica e sociale ma anche sui processi che regolano i diversi tipi di apprendimento degli stessi alunni.

Le attività saranno le seguenti: RUGBY, PALLAVOLO FEMMINILE E MASCHILE, ATLETICA LEGGERA MASCHILE E FEMMINILE, CAMPESTRE, BASEBALL

### **Obiettivi specifici**

1. Sviluppare le capacità psicofisiche dei ragazzi rispettando le tappe dell'età evolutiva attraverso esperienze che prevedono attività motorie diversificate.
2. Ridurre e prevenire il disagio scolastico attraverso esperienze di "vissuti positivi".
3. Scoprire una realtà motoria non competitiva ma creativa che permetta di esprimersi in un clima di amicizia, rispetto ed impegno
4. Accettare e valorizzare le differenze individuali con particolare riferimento ai ragazzi disabili
5. Valorizzare le esperienze e il vissuto personale in relazione anche alla multiculturalità
6. Favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con il successo e con gli insuccessi
7. Favorire l'instaurarsi di un corretto rapporto uomo- ambiente.

### **Requisiti di ammissione**

1. Iscrizione per l'anno 2018/2019 alle classi quinte delle scuole primarie dell' I.C. Perugia 1
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 33 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine

## **Obiettivi del modulo 4 - A SCUOLA FACCIAMO...LA DIFFERENZA**

È un progetto di educazione ambientale che propone dei percorsi con l'obiettivo di sensibilizzare le giovani generazioni in tema di salvaguardia ambientale, con particolare riguardo alle abitudini quotidiane legate alla produzione e al riciclaggio dei rifiuti e, più in generale, per favorire azioni e scelte eco-compatibili.

Le tematiche che si affronteranno sono:

- la tutela dell'ambiente,
- la questione rifiuti (produzione e smaltimenti),
- le raccolte differenziate ed il riciclaggio.

### **Obiettivi specifici**

1. Imparare a distinguere i materiali differenti;
2. Cominciare a familiarizzare con il concetto di rifiuto;
3. Sviluppare un'abitudine consapevole alla raccolta differenziata;
4. Introdurre l'idea del cambiamento in relazione al tempo e all'uso (il prima, il durante ed il dopo delle cose).

### **Requisiti di ammissione**

1. Iscrizione per l'anno 2018/2019 nella scuola primaria dove si attiva il laboratorio
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 33 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine
4. Rivolto agli alunni delle classi 4 e 5 (assicurando pari disponibilità di posti tra le classi)

## **Obiettivi del modulo 5 - C & C CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Il progetto si propone di costruire un modello formativo in cui l'esperienza dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione garantisca, a ogni alunno giunto alla fine del percorso scolastico, l'acquisizione di competenze attinenti al concetto di cittadinanza attiva. I principi e i valori enucleati dal dettato costituzionale costituiscono il tracciato su cui avviare un cammino di crescita dell'individuo, che, considerato nella sua dimensione cognitiva, sociale e affettiva, diventi cittadino del mondo, membro partecipe e protagonista.

### **Obiettivi specifici**

#### **Identità e appartenenza:**

1. Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.
2. Sviluppare il controllo della propria emotività.
3. Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
4. Riconoscere il proprio nucleo di appartenenza (famiglia, scuola e gruppi sociali).
5. Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (ed. alla salute/alimentare)

#### **Dignità umana:**

1. Saper confrontare fatti ed eventi relativi al presente e al passato.
2. Conoscere e comprendere fatti ed eventi in cui siano violati i diritti umani.
3. Conoscere le istituzioni internazionali che tutelano i diritti umani.
4. Conoscere i principali documenti che tutelano i diritti del bambino: la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale dei Diritti dell' Infanzia.

#### **Alterità e relazione:**

1. Essere disponibili all'ascolto e al dialogo
2. Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.
3. Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.
4. Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi.
5. Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto.

#### **Partecipazione:**

1. Acquisire la capacità di discutere e affrontare problemi, indicando possibili soluzioni.
2. Rispettare le regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile.
3. Conoscere i principi fondamentali della nostra Costituzione e i valori umani in essa sanciti
4. Conoscere alcune forme di organizzazione che operano per l'amministrazione della vita pubblica e per la tutela dell'ambiente presenti sul territorio
5. Conoscere gli strumenti della democrazia (elezioni, referendum)

### **Educazione alla legalità:**

1. Comprendere il concetto di norma come strumento di regolazione dei gruppi sociali.
2. Conoscere le vicende storiche che hanno portato alla nascita della Repubblica
3. Comprendere l'importanza della legalità per prevenire situazioni di disagio a sé e agli altri
4. Conoscere gli Organi della nostra democrazia

### **Requisiti di ammissione**

1. Iscrizione per l'anno 2018/2019 nella scuola primaria dove si attiva il laboratorio
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 33 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine
4. Rivolto agli alunni delle classi 4 e 5 (assicurando pari disponibilità di posti tra le classi)

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore **13.00 del 9 gennaio 2019**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza. La modulistica è scaricabile dal sito: [www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it) nella sezione PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE – IDENTITÀ PLURALI

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità: • Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);

- Verifica della correttezza della documentazione
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno applicati i criteri indicati nel bando
- Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più anziano

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal laboratorio riceveranno l'attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:  
[www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Roberta Bertellini

**Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO**

ALLEGATO A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico dell'I.C. Perugia 1

Il/La sottoscritto\a \_\_\_\_\_ nato\a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato\a \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
padre/madre dell' alunno/a \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di far partecipare il proprio/a figlio/a alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" (indicare Il modulo prescelto)

modulo	barrare
<b>ORTO...DI CLASSE!</b>	
<b>SPOT...SI MANGIA!</b>	
<b>SPORTIVAMENTE...ABILE</b>	
<b>A SCUOLA FACCIAMO...LA DIFFERENZA</b>	
<b>C &amp; C CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Perugia, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

**AUTORIZZA**

il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

**AUTORIZZA**

inoltre, l'istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet [www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto. Si precisa che l'istituto Comprensivo Perugia 1 F. Morlacchi depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Perugia, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_