PGIC85100Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000578 - 15/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - I

TITOLO	**LA BOTTEGA DELLO STUDIO: COME COSTRUIRE LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI** ***Uno strumento per crescere, competere, vincere senza disperdersi***
MOTIVAZIONE/FINALITÀ	*Learning by doing by thinking and by loving.* Fondamento della motivazione del presente progetto è una strategia didattica che al tempo stesso è una delle finalità del PTOF del nostro Istituto Comprensivo:" l'insegnamento centrato sui bisogni degli studenti e orientato a prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico in un'ottica di integrazione e di inclusione da cui il nostro Istituto non vuole in alcun modo prescindere". Il progetto si prefigge il recupero delle competenze di base di Italiano, di Matematica, di Lingue Straniere e l'acquisizione di un efficace metodo di studio. La sua strutturazione ha visto come punto di partenza la realizzazione di una indagine conoscitiva, svolta dai singoli Consigli di classe, che ha permesso di focalizzare le fonti di disagio fra gli studenti dell'Istituto Comprensivo e quindi di dispersione scolastica. Sulla base dei dati di ricognizione raccolti, sono stati costituiti i gruppi di alunni per le attività laboratoriali da svolgersi con le seguenti modalità: ✓ Interventi didattici di rafforzamento acquisizione delle abilità linguistiche in Italiano e Lingue straniere in orario scolastico utilizzando modelli di flessibilità organizzativa. ✓ Attività laboratoriali per il recupero delle competenze linguistiche e matematico-Scientifiche finalizzate anche agli esami degli alunni delle classi terze, in orario extracurricolare

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO

PGIC85100Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000578 - 15/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - I

	✓ Attivazione di laboratori di "Metodo di Studio" volti all'acquisizione, al recupero, al consolidamento e al potenziamento del Metodo di studio e delle strategie di lavoro
OBIETTIVI GENERALI	I principali obiettivi che il progetto intende perseguire sono: - la prevenzione del disagio causa di abbandoni scolastici, stimolando l'interesse negli alunni per le discipline curricolari attraverso gli strumenti della didattica innovativa e metacognitiva - il recupero e il rafforzamento delle competenze di base e del metodo di studio - l'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana
OBIETTIVI PARTICOLARI	▪ Organizzazione di attività di accoglienza e integrazione, ▪ Organizzazione di attività intese a personalizzare il Piano di Studi Personali degli alunni in difficoltà, per arricchire l'offerta formativa in relazione ai bisogni degli studenti e alle risorse espresse dal territorio, ▪ Organizzazione di momenti di incontro tra scuola e famiglia al fine di costruire rapporti volti alla prevenzione della dispersione scolastica, ▪ Strutturazione di attività didattiche curricolari ed extracurricolari allo scopo di prevenire il disagio e la dispersione scolastica
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	La strategia alla base dello svolgimento delle attività, vedrà azioni didattiche inclusive finalizzate alla realizzazione nel gruppo di lavoro di un clima relazionale positivo, rispettoso delle diversità allo scopo di favorire l'autostima, l'autonomia, la

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO

PGIC85100Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000578 - 15/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - I

	sicurezza e la motivazione all'apprendimento scolastico. Al fine di consentire ad ogni alunno di raggiungere gli obiettivi che sono alla base del successo formativo, la metodologia utilizzata rispetterà i principi pedagogici dell'individuazione e della personalizzazione tenendo in considerazione lo stile di apprendimento e il tempo di apprendimento di ogni singolo alunno.
STRUMENTI	➢ Strumenti della Didattica Innovativa ➢ Strumenti della Didattica Metacognitiva ➢ Strumenti digitali ai fini dell'apprendimento ➢ Strumenti della Didattica Orientativa
ATTIVITÁ	Il progetto si articolerà su diversi fronti: 1. Attività di recupero dell'asse linguistico (italiano, inglese e francese, spagnolo), organizzate per fasce di livello, da svolgersi in orario curricolare attraverso l'impiego di docenti dell'organico potenziato. I Consigli di classe delle classi di appartenenza degli alunni segnalati per l'attività di recupero, progetteranno insieme ai docenti dell'organico di potenziamento gli interventi e le attività da svolgersi adeguati ai bisogni, alle attitudine e alle peculiarità degli alunni facenti parte del gruppo di recupero, per prevenire il disagio, la dispersione e per favorire la loro integrazione. 2. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso l'attivazione di laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da svolgersi in orario curricolare attraverso l'impiego di un docente dell'organico potenziato. Tali attività verranno organizzate seguendo la procedure dell'organizzazione delle attività di recupero. 3. Attività di recupero delle competenze linguistiche e matematico-logiche-scientifiche, da svolgersi in orario extracurricolare, attraverso una organizzazione funzionale che vede l'introduzione di attività a classi aperte per l'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata.

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO

PGIC85100Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000578 - 15/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - I

	Tali attività verranno espletate dagli insegnanti curricolari di Lettere e di Matematica e Scienze. 4. Laboratori di “Metodo di Studio” tenuti dai docenti curricolari in orario extracurricolare. L’attività formativa specifica dei suddetti laboratori si basa su una fase *propedeutica* avente come obiettivo l’acquisizione, da parte degli alunni, della motivazione e della consapevolezza del proprio stile di apprendimento; su una fase *operativa* volta all’attivazione delle strategie necessarie per migliorare l’acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nei diversi ambiti disciplinari.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Le docenti dell’organico potenziato: preleveranno nelle fasce orarie curricolari stabilite dal loro orario e/o rispondenti all’organizzazione della flessibilità oraria gli alunni destinatari delle attività di recupero e di alfabetizzazione/perfezionamento della Lingua Italiana. A ciascun docente curricolare di Lettere e di Matematica e Scienze verrà assegnato un gruppo di lavoro, a classi parallele, diviso per fasce di livello al fine di costruire un gruppo di recupero, un gruppo di consolidamento e un gruppo di potenziamento. La suddivisione degli alunni segnalati dalle classi parallele in sottogruppi, si ritiene necessaria e fondamentale perché le attività di recupero, consolidamento e potenziamento possano risultare più efficaci perché espletate sul piccolo gruppo. Le suddette attività saranno svolte in orario extra curricolare per due ore settimanali. I Laboratori di “Metodo di Studio” saranno tenuti da docenti curricolari in possesso di una adeguata formazione metodologica. Si svolgeranno in orario extracurriculare per due ore settimanali. I laboratori presenteranno una strutturazione *Workshop*: “pensato per lavorare e avente lo scopo di produrre il risultato pianificato”.

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO

PGIC85100Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000578 - 15/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - I

ATTIVITA' DI VERIFICA	Gli insegnanti del Consiglio di classe, della classe di appartenenza degli alunni, verificheranno gli obiettivi e i livelli di competenza conseguito dagli alunni coinvolti nel presente progetto, tenendo conto delle osservazioni sistematiche e delle valutazioni dei docenti che hanno svolto le attività in orario curricolare e extracurricolare.
VALUTAZIONE	Le valutazioni emerse saranno oggetto di studio per l'autovalutazione di Istituto da parte delle Funzioni Strumentali.
DESTINATARI	Gli alunni di tutto l'Istituto comprensivo Perugia 1 "F.Morlacchi" (Infanzia – Primaria e Secondaria di primo grado)
SOGGETTI COINVOLTI	• Docenti della Scuola Secondaria di primo grado della scuola primaria e dell'infanzia dell'istituto Comprensivo, • Alunni • Genitori
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Mesi di FEBBRAIO- MARZO-APRILE-MAGGIO
PRODOTTI FINALI	Per ciascuna sezione appartenente alla struttura del progetto si effettuerà la raccolta: ○ dei materiali inerenti la progettazione degli interventi didattici ○ delle schede finali di verifica e di valutazione ○ delle schede finali di rendicontazione ○ dei materiali prodotti dagli alunni ○ di power point di sintesi per ciascuna fase relativa all'articolazione del progetto I suddetti materiali saranno oggetto di socializzazione, condivisione e discussione nelle sedute dei Dipartimenti Disciplinari e del Collegio in Commissioni.
MODALITA' DI DIFFUSIONE E PUBBLICAZIONE	▪ PTOF ▪ Sito dell'Istituto Comprensivo Perugia 1 "Francesco Morlacchi"
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Docenti interni curricolari e Docenti dell'organico potenziato
ESPERTI ESTERNI	Collaborazione con Amministrazione comunale, Regione e Associazioni territoriali e culturali di ampio genere
STRUTTURE/INFRASTRUTTURE	L'edificio scolastico completo delle sue dotazioni strumentali

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO

PGIC85100Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000578 - 15/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - I

MONITORAGGIO DEL PROGETTO	Il progetto sarà valutato mediante: -Griglie di osservazione -Questionari di autovalutazione -Indicatori per ogni obiettivi del progetto - Osservazioni e analisi delle risorse impiegate.

Perugia, 15/01/2018

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Vilma GRAMACCIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta BERTELLINI

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO