



**Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"**

**Indirizzo Musicale**

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia – C.M. PGIC85100Q – C. F. 94152390541

tel.-fax: 07543639 – e-mail: [pgic85100q@istruzione.it](mailto:pgic85100q@istruzione.it) – pec: [pgic85100q@pec.istruzione.it](mailto:pgic85100q@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it)

Ai genitori dell'Alunno/a

\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Oggetto: Progetti PON "Pomeriggi per crescere insieme"

Si comunica che il nostro Istituto ha partecipato ai bandi PON (Programma Operativo Nazionale) e ha ottenuto il finanziamento europeo per realizzare il Progetto PON "Pomeriggi per crescere insieme".

Tale progetto è suddiviso in più moduli e nella seduta del Consiglio di Classe del mese di ottobre suo/a figlio/a è stato individuato per partecipare al **Modulo n.8 "Dialogo con la lettura nell'era digitale"** che si svolgerà secondo il seguente calendario:

Data	Orario	Sede	Argomento lezione
Martedì fine novembre Inizio dicembre	14.30 – 16.30	Elce	Le forme del libro nel corso della storia. Dal papiro al libro digitale Attività laboratoriale "La storia del libro è un mosaico"
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Storia e scienza del cervello che legge. Attività laboratoriale "Come il cervello ha imparato a leggere e come impara gradualmente a leggere"
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Storia e scienza del cervello che legge. Attività laboratoriale "Come il cervello ha imparato a leggere e come impara gradualmente a leggere"
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	La competenza di lettura (reading literacy) La lettura come dialogo con il testo Attività laboratoriale "comprensione e utilizzo di testi scritti e riflessione sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società"
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	La competenza di lettura (reading literacy) La lettura come dialogo con il testo Attività laboratoriale "comprensione e utilizzo di testi scritti e riflessione sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società"
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	La competenza di lettura (reading literacy) La lettura come dialogo con il testo Attività laboratoriale "comprensione e utilizzo di testi scritti e riflessione sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società"
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	I cinque tipi di lettori Attività laboratoriale "Classificare e definire le cinque tipologie"

Martedì	14.30 – 16.30	Elce	I diritti dei lettori Attività laboratoriale “lettura di brani tratti dal libro di D. Pennac <i>Come un romanzo</i> ” Conversazione/Discussione
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Formare il lettore Attività laboratoriale “Dialogare con il testo, lasciarsi interrogare da esso, interrogarlo a sua volta a partire dalla propria vita”
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Formare il lettore Attività laboratoriale “Dialogare con il testo, lasciarsi interrogare da esso, interrogarlo a sua volta a partire dalla propria vita”
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Formare il lettore Attività laboratoriale “Dialogare con il testo, lasciarsi interrogare da esso, interrogarlo a sua volta a partire dalla propria vita”
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	La lettura nell’era digitale Attività laboratoriale di problem solving “che cosa perderemmo se sostituissimo le capacità cerebrali perfezionate dalla lettura con quelle ora in formazione nella nuova generazione di “nativi digitali” che siedono e leggono inchiodati al monitor”
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	La lettura nell’era digitale La scrittura nell’era digitale: il testo invisibile. Attività laboratoriale “libri e internet a confronto”
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Seminario di studi: relazione conclusiva in formato cartaceo e in versione digitale Attività laboratoriale “la lettura dialogata dal papiro al libro digitale”
Martedì	14.30 – 16.30	Elce	Seminario di studi: relazione conclusiva in formato cartaceo e in versione digitale Attività laboratoriale “la lettura dialogata dal papiro al libro digitale”

Si comunica inoltre che Martedì 31.10.2017, in occasione dell’Elezioni dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe dalle ore 16.30 alle ore 17.30 nell’aula di Musica della Sede di Elce saranno presenti i docenti tutor e/o gli esperti per illustrare ogni singolo modulo del Progetto.

Se intende autorizzare suo figlio/a a partecipare al progetto dovrà essere riconsegnata al Coordinatore di classe entro **Lunedì 6 novembre 2017** l’allegata autorizzazione debitamente compilata e sottoscritta.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Bertellini

**Da riconsegnare al Coordinatore di Classe entro il 6 novembre 2017**

-----  
-----  
**Al Dirigente Scolastico I.C. Perugia 1**

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell’alunno/a  
\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della  
sede di \_\_\_\_\_

**AUTORIZZO**

**NON AUTORIZZO**

mio/a figlio/a a partecipare al Progetto PON “Pomeriggi per crescere insieme” **Modulo n.8 “Dialogo con la lettura nell’era digitale”** e si impegna a farlo/a partecipare per tutta la durata del progetto.

Perugia, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma