**AUTOVALUTAZIONE FINALE- ATTIVITA’ SVOLTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE** A.S. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESSO** | **CLASSE** |
| **COORDINATORE CLASSE** | |
| **DOCENTI DI CLASSE** | |

***ORGANIZZAZIONE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | In presenza | Via TELEMATICA |
| N. RIUNIONI EFFETTUATE: di cui: | assemblea con i genitori n\_\_\_ | assemblea con i genitori n\_\_\_ |
|  | interclasse tecnico n\_\_\_ | intersezione tecnica n\_\_\_ |
|  | interclasse allargato componente genitori n\_\_\_ | intersezione allargata componente genitori n\_\_\_ |
|  | colloqui con i genitori n\_\_\_\_ | colloqui con i genitori n\_\_\_ |

* **SONO STATI INDIVIDUATI I BISOGNI DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI DURANTE LA DDI ATTRAVERSO:**

󠄀 CREAZIONE CLASSI VIRTUALI

󠄀 INSTAURAZIONE A DISTANZA DI UN RAPPORTO DI DIALOGO E COLLABORAZIONE

󠄀 PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELI ALUNNI

󠄀 FLESSIBILITà ORARIA

󠄀 FLESSIBILITà NEI MODI E STILI DI APPRENDIMENTO

󠄀 FAVORIRE LA COMUNICAZIONE INTERATTIVA SINCRONA

󠄀 REALIZZAZIONE DI LEZIONI E VIDEO LEZIONI IN ASINCRONO

󠄀 ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI E DI STUDIO IN LEZIONI IN SINCRONO

󠄀 FAVORIRE LA CONTINUITA’ SCUOLA FAMIGLIA

󠄀 OSSERVAZIONI SISTEMATICHE IN BASE A CRITERI STABILITI DAL TEAM SU APPOSITE GRIGLIE

󠄀 RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE

󠄀 PDP

󠄀OSSERVAZIONI INIZIALI/IN ITINERE REGISTRO ELETTRONICO

󠄀 ALTRO (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ASPETTI CHE IL TEAM HA CURATO MAGGIORMENTE (max 3)**

󠄀 FLESSIBILITà

󠄀 IMPEGNO

󠄀 RESPONSABILITà

󠄀 COLLABORAZIONE

󠄀 PARTECIPAZIONE

󠄀 INTERESSE

󠄀 METODO DI STUDIO

󠄀 ABILITà STRUMENTALI DISCIPLINARI

󠄀 ABILITà STRUMENTALI TRASVERSALI

󠄀 DIDATTICA CONDIVISA

󠄀 AUTONOMIA

󠄀 ALTRO (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ATTIVITà PROGETTUALE REALIZZATA IN PRESENZA, SINCRONO E ASINCRONO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **RISORSE INTERNE**  **(specificare)** | **RISORSE ESTERNE**  **(specificare)** | **SVOLTO/IN SVOLGIMENTO/DA SVOLGERE** | **GRATUITO/**  **A PAGAMENTO** | **AUTOVALUTAZIONE PROGETTO**  **0 1 2 3 4 5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* **AUTOVALUTAZIONE ATTIVITà PROGETTUALE IN GENERALE**

**PER I DOCENTI:** Significativa ed efficace **0 1 2 3 4 5**

Integrata con l’attività curricolare di cui ha costituito un ampliamento **0 1 2 3 4 5**

**PER** 󠄀 **GLI ALUNNI:**

󠄀 INTERESSANTE/STIMOLANTE

󠄀 NOIOSA

󠄀 DIFFICOLTOSA

󠄀 HA SVILUPPATO COMPETENZE SPECIFICHE Quali? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO ALL’INIZIO DELL’ANNO**

󠄀 NON HA SUBITO MODIFICHE

󠄀 HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE PER L’ATTUAZIONE DI PERIODI DI DAD

󠄀 HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE PER L’ATTUAZIONE DI PERIODI DI DDI

|  |
| --- |
| GLI OBIETTIVI DEFINITI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE SONO RISULTATI  CHIARI □ DA MODIFICARE IN PARTE □ TOTALMENTE DA RIVEDERE □ |
| L’ ATTIVITà PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E’ RISULTATA **PER I DOCENTI** SIGNIFICATIVA ED EFFICACE:  SI □ NO □ IN PARTE □ |

|  |
| --- |
| L’ ATTIVITà PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E’ RISULTATA **PER GLI ALUNNI** STIMOLANTE ED INTERESSANTE:  SI □ NO □ IN PARTE □  HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:  SI □ NO □ |
| L’ ATTIVITà PROGETTUALE REALIZZATA IN ASINCRONO E’ RISULTATA **PER GLI ALUNNI** STIMOLANTE ED INTERESSANTE:  SI □ NO □ IN PARTE □  HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:  SI □ NO □ |

|  |
| --- |
| IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO AD INIZIO ANNO HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE  SI □ NO □  SE LA RISPOSTA È AFFERMATIVA INDICARE LE MOTIVAZIONI …………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

* **SONO STATI EFFETTUATI INTERVENTI PER**

󠄀 GRUPPO DI CLASSE

󠄀 GRUPPO DI ALUNNI

󠄀 SINGOLI ALUNNI (iniziali alunni)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **GLI ALUNNI SONO RICONOSCIUTI**

󠄀 DISABILITà (L104)

󠄀 DSA (L 170)

󠄀 BES (non DSA specificare tipologia)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

󠄀 ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ATTIVITà DI RECUPERO EFFETTUATA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | AMBITO DI RECUPERO | PERIODO | ORE CURRICOLARI | ORE ETRA- CURRICOLARI | INSEGNANTI COINVOLTI |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **ORGANIZZAZIONE LAVORO**

-LIVELLO DI RACCORDO INTERDISCIPLINARE E METODOLOGICO CHE IL TEAM RITIENE DI AVER RAGGIUNTO

**0 1 2 3 4 5**

-LIVELLO DI OMOGENEITA’ DEI COMPORTAMENTI DEI DOCENTI IN CLASSE RISPETTO ALLE DECISIONE ADOTTATE

**0 1 2 3 4 5**

-FUNZIONALITà DELLA DIVISIONE DEI COMPITI

**0 1 2 3 4 5**

* **RELAZIONI CON L’UTENZA**

-MODALITà COMUNICAZIONE DEL PIANO DI LAVORO ALLE FAMIGLIE

󠄀 ASSEMBLEE COLLETTIVE IN SINCRONO

󠄀 INTERSEZIONE/INTERCLASSE IN SINCRONO

󠄀 COLLOQUI INDIVIDUALI IN SINCRONO

󠄀 REGISTRO ELETTRONICO

󠄀 ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-FREQUENZA COLLOQUI INDIVIDUALI

󠄀ALTA

󠄀 MEDIA

󠄀SCARSA

-PARTECIPAZIONE FAMIGLIE ALLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA

󠄀 ATTIVA

󠄀 POCO PARTECIPE

󠄀 ASSENTE

* **OSSERVAZIONI EVENTUALI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Perugia, **FIRMA DOCENTI DEL TEAM**