



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Perugia 1 **Indirizzo musicale**

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
sitoweb. www.davincicolombopg.gov.it

Rendicontazione Progetto per Ambienti Digitali

§

TITOLO DEL PROGETTO

La finestra virtuale!

PREMESSA

Il nostro istituto nel corso dell'a.s. 2015 - 2016 per implementare e rendere più omogenea la dotazione tecnologica delle sue 12 scuole ha partecipato al "Programma Operativo Nazionale" (PON) che è uno dei programmi operativi nazionali finanziati in parte anche con i fondi strutturali dell'Unione Europea.

Il Pon Scuola si avvale di due fondi, il Fondo sociale europeo (FSE) e il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per operare un ingente movimento di risorse con le quali promuovere lo sviluppo della scuola nelle diverse regioni della Comunità europea.

Il nostro Istituto quest'anno ha partecipato con successo a due di questi bandi strettamente interconnessi tra di loro:

1. Il primo è stato indetto il 13 luglio 2015 con avviso relativo alla realizzazione, l'ampliamento o di adeguamento delle infrastrutture Lan/Wlan della scuola relativo all' Azione 10.8.1 sugli "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave" con un finanziamento di 18.490€.
2. Il secondo bando, cui la presente rendicontazione si riferisce, uscito il 15 ottobre 2015, riguardava invece la realizzazione di Ambienti digitali e prevedeva la possibilità di richiedere il finanziamento per la creazione di spazi alternativi per l'apprendimento, laboratori mobili oppure aule "aumentate della tecnologia", in particolare abbiamo dotato 11 classi (6 di scuola secondaria e 5 di scuola primaria) dislocate nei vari plessi appartenenti all'Istituto, di una postazione multimediale dotata di proiettore interattivo, pc portatile, casse, armadietto per custodire il pc e pannello in legno per proiettare con un finanziamento complessivo di 20.000€.

Il preventivo prevedeva l'acquisto di 10 postazioni, ma l'economia derivante dal ribasso offerto dalla ditta vincitrice ci ha permesso di acquistare una postazione in più.

Possiamo quindi dire che l'obiettivo generale che era quello di portare il multimediale direttamente in classe, al fine di rendere la didattica in ambiente digitale una possibilità quotidiana di esperienza anche per i docenti più refrattari è stato pienamente raggiunto come risulta dagli esiti dei questionari somministrati sia ai docenti che agli alunni i cui esiti sono riportati sinteticamente nella tabella sottostante.

Sia il progettista che il collaudatore di questo progetto sono stati reperiti all'interno del nostro corpo docente, mentre per l'individuazione della ditta vincitrice è stata fatta una gara sul mercato elettronico del MEPA, così come per l'acquisto del servizio di pubblicità.

I docenti e gli ata dello staff digitale e altri 10 docenti dell'Istituto stanno seguendo i corsi di formazione all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Dal sondaggio effettuato risulta che :

- nel 90% dei plessi è stata installata almeno una nuova aula digitale
 - il 46% dichiara che la sua attività didattica è molto cambiata
 - l' 83% dichiara di usare il videoproiettore per proiettare materiale video o fotografico,
 - il 63% per fare ricerche sul web insieme alla classe,
 - il 56% per usufruire delle espansioni digitali dei libri di testo
 - il 53% con applicazioni già predisposte per la didattica
 - il 40% per condividere materiale, organizzare il lavoro, assegnare consegne tramite registro elettronico
 - il 30% per interagire con la classe attraverso quiz, sondaggi, verifiche interattive
 - il 16% utilizza strumenti per gli alunni Bes
 - il 93% riscontra nei ragazzi un atteggiamento di ascolto più attivo e interessato
 - il 73% ritiene le sue competenze digitali sufficienti per migliorare l'efficacia della propria azione didattica introducendo elementi di novità
 - il 66% ha seguito il corso di formazione sull'utilizzo della strumentazione proposto dall'istituto
 - il 66% dei docenti ritiene che per migliorare l'efficacia della propria azione didattica sarebbe necessaria l'attuazione di laboratori didattici con esperti in aula
 - il 40% sente la necessità di ulteriore formazione di base
 - 33% sente la necessità di una formazione avanzata
 - il 26% vorrebbe interagire con gli studenti attraverso l'utilizzo da parte degli alunni di dispositivi personali
 - Molti auspicano che tutte le aule siano dotate di video proiettori interattivi

In generale quindi l'esito è positivo, anche se emerge il fatto che l'utilizzo in molti casi tende a riprodurre una didattica tradizionale ed è quindi necessaria un'ulteriore formazione in questo senso.

Molti docenti si sono iscritti ai corsi che saranno realizzati dalla scuola Polo per la formazione del nostro ambito territoriale.

RISULTATI CONSEGUITI

TRAGUARDI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI
Acquisizione di competenze da parte dei docenti per progettare e realizzare contenuti digitali che integrino la didattica	In fase di implementazione: l'Animatore Digitale coordina una commissione ad hoc che ha il compito di progettare ed elaborare unità di apprendimento digitali
Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale e risorse multimediali e maggior coinvolgimento e motivazione nei confronti dei contenuti dell'apprendimento da parte degli studenti con conseguente innalzamento del loro successo scolastico e quindi valorizzazione del sistema scolastico	Dai risultati del sondaggio sopra risultati risulta sicuramente un incremento in questo senso.
Ottimizzazione dei tempi dell'apprendimento recuperando in modo divertente e facile contenuti affrontati durante i diversi percorsi didattici attraverso un utile e proficuo scambio, di supporto anche allo studio casalingo, di contenuti tra docente/allievo e allievo/allievo	Realizzato in parte. Occorre ulteriore formazione
Alunni protagonisti della costruzione del sapere, dotati di spirito critico e capaci di interagire in modo costruttivo con i propri pari (cooperative learning) e gli insegnanti con miglioramento del loro profitto in alcune discipline portanti e trasversali	Realizzato in parte. Occorre ulteriore formazione
Acquisire una modalità utile e non solo ludica nell'utilizzo di internet che permetta la fruizione da parte degli allievi di LO messa a disposizione dai docenti	Realizzato in parte. Occorre ulteriore formazione
Far conoscere ai docenti le possibilità che le nuove tecnologie permettono nell'accesso facilitato e adattato dei contenuti da parte degli alunni con bisogni educativi speciali per incrementare l'integrazione e innalzamento dei loro livelli di apprendimento individuali e della loro capacità relazionale sia con i pari che con i docenti	Realizzato in parte. Occorre ulteriore formazione

L' economia residuale euro 930,38