

RELAZIONE FINALE

del CONSIGLIO DELLA CLASSE 3^ Sez. .......

Anno scolastico 20\_\_\_-20\_\_\_

#### IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Disciplina** | **CONTINUITÀ NEL TRIENNIO**SI NO |
|  | Italiano |  |
|  | Potenziamento |  |
|  | Storia |  |
|  | Geografia |  |
|  | Inglese |  |
|  | Francese |  |
|  | Spagnolo |  |
|  | Scienze matematiche  |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Arte e immagine |  |
|  | Educazione musicale |  |
|  | Scienze motorie |  |
|  | Strumento musicale |  |
|  | Religione |  |
|  | Alternativa Rel. |  |
|  | Sostegno |  |

**SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** (progressi registrati rispetto ai livelli di partenza, difficoltà emerse, modalità di apprendimento ...)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE III (NUMERO ALUNNI CON VALUTAZIONE…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |
| Francese |  |  |  |  |  |  |  |
| Spagnolo |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |  |  |  |
| Arte e immagine |  |  |  |  |  |  |  |
| Educazione musicale |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |
| Strumento musicale |  |  |  |  |  |  |  |
| Sostegno |  |  |  |  |  |  |  |

**FASCE DI LIVELLO FINALE** (in relazione alle conoscenze acquisite e alle competenze possedute)

*10*..............................................................................................................................................................

*9*................................................................................................................................................................

*8*................................................................................................................................................................

*7*................................................................................................................................................................

*6*................................................................................................................................................................

*studenti con debito formativo*..............................................................................................................

**SITUAZIONI PROBLEMATICHE**

.................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

# Profilo generale in relazione a comportamento, socializzazione, partecipazione e impegno (saper essere)

***Comportamento*** [ ] inadeguato [ ]adeguato [ ]diligente [ ]lodevole

***Socializzazione*** [ ] problematica [ ] sufficiente [ ]buona [ ]ottima

***Interesse*** [ ] insufficiente [ ] sufficiente [ ]adeguato [ ]elevato

***Partecipazione*** [ ] passiva [ ] sufficiente [ ]buona [ ]ottima

***Impegno*** [ ] insufficiente [ ]sufficiente [ ]buono [ ]notevole

***Considerazioni specifiche*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# METODI e STRATEGIE ADOTTATI

I metodi più adottati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:

|  |  |
| --- | --- |
| lezione frontale  | [ ] |
| lezione partecipata | [ ] |
| insegnamento per problemi  | [ ] |
| dibattito in classe | [ ] |
| lavori di gruppo  | [ ] |
| esercitazioni individuali in classe  | [ ] |
| Visione filmati | [ ] |
| Flipped Classroom | [ ] |
| Cooperative Learning | [ ] |
| Lavoro in piccoli gruppi | [ ] |
| altro | [ ] |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

# STRUMENTI USATI

Gli strumenti più adoperati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:

|  |  |
| --- | --- |
| lavagna | [ ] |
| lavagna multimediale (lim) | [ ] |
| fotocopiatrice | [ ] |
| computer | [ ] |
| videoregistratore | [ ] |
| audioregistratore | [ ] |
| telecamera | [ ] |
| fotocamera | [ ] |
| Piattaforma GSuite | [ ] |
| altro  | [ ] |

specificare............................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................

**MODALITA’ DI VERIFICA**

*Per le verifiche sono stati soprattutto utilizzati*

|  |  |
| --- | --- |
| interrogazioni orali | [ ] |
| interrogazioni orali in sincrono | [ ] |
| prove scritte | [ ] |
| prove scritte in sincrono | [ ] |
| test oggettivi | [ ] |
| verifica prodotti digitali | [ ] |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ATTIVITA’ PROGRAMMATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Le attività per il recupero sono state:

|  |  |
| --- | --- |
| lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe su parti del programma  | [ ] |
| lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni ( il resto della classe è stato impegnato in attività di potenziamento) | [ ] |
| Momenti di lavoro guidato con compagni in attività di tutor | [ ] |
| Collaborazioni con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici | [ ] |

**Altro (specificare)**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……

Nel triennio sono state programmate le seguenti attività integrative:

|  |  |
| --- | --- |
| Latino | [ ] |
| Visite guidate e viaggi d’istruzione | [ ] |
|  | [ ] |
|  | [ ] |
|  | [ ] |
|  | [ ] |
|  | [ ] |
|  |  |
|  |  |
| altro | [ ] |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE Continuativi Discontinui**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schede di valutazione |  |  |
| Tramite diario scolastico |  |  |
| Tramite comunicazione formale su richiesta della scuola e/o dei genitori |  |  |
| Tramite colloqui istituzionalizzati: ricevimenti al mattino e colloqui pomeridiani |  |  |
| E-mail |  |  |
| Tramite registro elettronico |  |  |
| Tramite colloqui telefonici o in sincrono programmati nel RE |  |  |

#### IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Disciplina** | **Firma** |
|  | Italiano e Potenziamento |  |
|  | Storia |  |
|  | Geografia |  |
|  | Inglese |  |
|  | Francese |  |
|  | Spagnolo |  |
|  | Scienze e matematica |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Arte e immagine |  |
|  | Educazione musicale |  |
|  | Scienze motorie |  |
|  | Strumento Musicale |  |
|  | Religione |  |
|  | Alternativa Religione |  |
|  | Sostegno |  |

Data .........................................

Il Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_