

RELAZIONE FINALE

del

CONSIGLIO DELLA CLASSE …... Sez. ........

Anno scolastico 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

# 2.1. Profilo generale in relazione a comportamento, socializzazione, partecipazione e impegno (saper essere)

***Comportamento*** [ ] inadeguato [ ]adeguato [ ]diligente [ ]lodevole

***Socializzazione*** [ ] problematica [ ] sufficiente [ ]buona [ ]ottima

***Interesse*** [ ] insufficiente [ ] sufficiente [ ]adeguato [ ]elevato

***Partecipazione*** [ ] passiva [ ] sufficiente [ ]buona [ ]ottima

***Impegno*** [ ] insufficiente [ ]sufficiente [ ]buono [ ]notevole

***Considerazioni specifiche*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 2.2 Profilo generale in relazione a conoscenze e competenze (sapere e saper fare attraverso gli esiti disciplinari dello scrutinio finale)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | N° studenti promossi con | N° studenti con debito formativo |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |
| Spagnolo |  |  |  |  |  |  |
| Francese |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |
| Ed. tecnica |  |  |  |  |  |  |
| Ed. artistica |  |  |  |  |  |  |
| Ed. musicale |  |  |  |  |  |  |
| Ed. fisica |  |  |  |  |  |  |
| Strumento Mus. |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |
| Alternativa Rel. |  |  |  |  |  |  |

N° studenti promossi ................... N° studenti non promossi ...................

***2.3. Situazioni problematiche***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. METODOLOGIE**

I metodi più adottati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:

|  |  |
| --- | --- |
| lezione frontale  | [ ] |
| lezione partecipata | [ ] |
| insegnamento per problemi  | [ ] |
| dibattito in classe | [ ] |
| esercitazioni individuali in classe  | [ ] |
| Visione filmati | [ ] |
| Flipped Classroom | [ ] |
| Cooperative Learning | [ ] |
| Lavoro in piccoli gruppi | [ ] |
| altro | [ ] |
|  | [ ] |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**STRUMENTI**

Gli strumenti più adoperati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:

|  |  |
| --- | --- |
| lavagna | [ ] |
| lavagna multimediale (lim) | [ ] |
| fotocopiatrice | [ ] |
| computer | [ ] |
| videoregistratore | [ ] |
| audioregistratore | [ ] |
| telecamera | [ ] |
| fotocamera | [ ] |
| piattaforma G suite | [ ] |
| altro  | [ ] |

specificare......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VERIFICHE**

*Per le verifiche sono stati soprattutto utilizzati (specificare il numero per ogni quadrimestre):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| interrogazioni orali | [ ] | 1° quad. N. \_\_\_\_\_ | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| interrogazioni orali in sincrono | [ ] |  | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| prove scritte | [ ] | 1° quad. N. \_\_\_\_\_ | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| prove scritte in sincrono | [ ] |  | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| test oggettivi | [ ] | 1° quad. N. \_\_\_\_\_ | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| verifica prodotti digitali | [ ] |  | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. ATTIVITÀ PROGRAMMATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

[ ] attività di recupero

[ ] attività di approfondimento

[ ] attività integrative

[ ] altro (precisare) .................................................................................................................................

*Per le attività di recupero sono stati generalmente utilizzati:*

[ ] lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

[ ] lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni mentre gli altri studenti erano impegnati in altre attività

[ ] momenti di lavoro guidato con la consulenza di compagni più preparati

[ ] collaborazioni con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici

[ ] altro

specificare...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Le attività di potenziamento hanno interessato*

[ ] educazione ambientale

[ ] educazione alla legalità

[ ] educazione interculturale

[ ] educazione stradale

 [ ] educazione alla sicurezza

[ ] progetti ( .................................................................................................................................)

[ ] orientamento

[ ] altro (precisare)..................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

*Gli alunni hanno partecipato alle seguenti attività integrative:*

[ ] progetti:......................................................................................

[ ] laboratorio teatrale

[ ] visite guidate e viaggi d’istruzione.............................................

[ ] altro (precisare)..................................................................................................................................

**8.RAPPORTI CON LE FAMIGLIE Continuativi Discontinui**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schede di valutazione |  |  |
| Tramite diario scolastico |  |  |
| Tramite comunicazione formale su richiesta della scuola e/o dei genitori |  |  |
| Tramite colloqui istituzionalizzati: ricevimenti al mattino e colloqui pomeridiani |  |  |
| E-mail |  |  |
| Tramite registro elettronico |  |  |
| Tramite colloqui telefonici o in sincrono programmati nel RE |  |  |

#### IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Disciplina** | **Firma** |
|  | Italiano e Potenziamento |  |
|  | Storia |  |
|  | Geografia |  |
|  | Inglese |  |
|  | Francese |  |
|  | Spagnolo |  |
|  | Scienze e matematica |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Arte e immagine |  |
|  | Educazione musicale |  |
|  | Scienze motorie |  |
|  | Strumento Musicale |  |
|  | Religione |  |
|  | Alternativa Religione |  |
|  | Sostegno |  |

Data ......................................................

Il Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_