

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Anno scolastico 20\_\_\_-20\_\_\_

DOCENTE ...........................................................................................................................................

DISCIPLINA ........................................................................................................................................

CLASSE ....... SEZ ......................

**SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** (progressi registrati rispetto ai livelli di partenza, difficoltà emerse, modalità di apprendimento ...)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

# Profilo generale in relazione a comportamento, socializzazione, partecipazione e impegno (saper essere)

***Comportamento Socializzazione Interesse Partecipazione/Impegno***

[ ] inadeguato [ ] problematica [ ] insufficiente [ ] passivo/a

[ ] adeguato [ ] sufficiente [ ] sufficiente [ ] buono/a

[ ] diligente [ ] buona [ ] adeguato/a [ ] ottimo/a

[ ] lodevole [ ] ottima [ ] elevato/a [ ] notevole

***Considerazioni specifiche*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**FASCE DI LIVELLO FINALE** (in relazione alle conoscenze acquisite e alle competenze possedute)

*10*............................................................................................................................................................

*9*..............................................................................................................................................................

8.............................................................................................................................................................

*7*.............................................................................................................................................................

6..............*..................................................................................................................................................*

*studenti con debito formativo*

................................................................................................................................................................

**UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO SVOLTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| U.A.  | Titolo |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## ATTIVITÀ’ DI RECUPERO e/o DI AMPLIAMENTO

*Per le attività di recupero e/o di ampliamento sono stati generalmente utilizzati:*

[ ] fermo didattico (uno a quadrimestre)

[ ] corsi di recupero pomeridiani: italiano e matematica

[ ] iniziative del docente

[ ] lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

[ ] lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni mentre gli altri studenti erano impegnati

 in altre attività

[ ] momenti di lavoro guidato con la consulenza di compagni più preparati

[ ] collaborazioni con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici

[ ] altro

specificare.................................................................................................................................................

**METODOLOGIE**

*I metodi più adottati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:*

|  |  |
| --- | --- |
| lezione frontale  | [ ] |
| lezione partecipata | [ ] |
| insegnamento per problemi  | [ ] |
| dibattito in classe | [ ] |
| lavori di gruppo  | [ ] |
| esercitazioni individuali in classe  | [ ] |
| Visione filmati | [ ] |
| Filipped classroom | [ ] |
| Cooperative learning | [ ] |
| Lavoro in piccoli gruppi | [ ] |
| altro |  |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**STRUMENTI**

***Gli strumenti più adoperati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:***

|  |  |
| --- | --- |
| lavagna | [ ] |
| lavagna multimediale (lim) | [ ] |
| fotocopiatrice | [ ] |
| computer | [ ] |
| videoregistratore | [ ] |
| audioregistratore | [ ] |
| telecamera | [ ] |
| fotocamera | [ ] |
| audio-lezioni | [ ] |
| audio-lezioni registrate | [ ] |
| video-lezioni | [ ] |
| Video you tube | [ ] |
| Materiali prodotti dal docente | [ ] |
| Libro di testo parte digitale | [ ] |
| presentazioni in power point | [ ] |
| incontri on line tramite l'app meet di GSuite | [ ] |
| moduli google | [ ] |
| inserimento compiti su google calendar e RE | [ ] |
| contatti con gli studenti tramite stream in app Classroom | [ ] |
| assegnazione compiti su lavori del corso tramite piattaforma classroom | [ ] |
| inserimento di mappe concettuali, schemi | [ ] |
| inserimento di link utili per lo studio | [ ] |
| creazione di testi tramite video-scrittura | [ ] |
| altro | [ ] |

specificare.....................................................................................................................................

**VERIFICHE**

*Per le verifiche sono stati soprattutto utilizzati (specificare il numero per ogni quadrimestre):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| interrogazioni orali | [ ] | 1° quad. N. \_\_\_\_\_ | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| interrogazioni orali in sincrono | [ ] |  | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| prove scritte | [ ] | 1° quad. N. \_\_\_\_\_ | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| prove scritte in sincrono | [ ] |  | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| test oggettivi | [ ] | 1° quad. N. \_\_\_\_\_ | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |
| verifica prodotti digitali | [ ] |  | 2° quad. N. \_\_\_\_\_ |

specificare...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE Continuativi Discontinui**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schede di valutazione |  |  |
| Tramite diario scolastico |  |  |
| Tramite comunicazione formale su richiesta della scuola e/o dei genitori |  |  |
| Tramite colloqui istituzionalizzati: ricevimenti al mattino e colloqui pomeridiani |  |  |
| E-mail |  |  |
| Tramite registro elettronico |  |  |
| Tramite colloqui telefonici o in sincrono programmati nel RE |  |  |

Data ......................................... Il docente