

PROTOCOLLO PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA

Considerando che la verifica e valutazione delle competenze acquisite ricoprono un ruolo fondamentale nella programmazione del percorso formativo, sono previste durante l'anno scolastico prove comuni iniziali, intermedie e finali da somministrare nelle classi parallele .

Finalità:

- garantire il successo formativo di tutti gli alunni
- migliorare l'offerta formativa

Obiettivi:

- predisporre una rilevazione sistematica degli esiti scolastici degli alunni al fine di monitorare il processo formativo ed effettuare confronti, analisi, riflessioni su quanto rilevato
- utilizzare i dati valutativi per progettare un miglioramento e ridurre la varianza tra le classi
- utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi per una gestione coordinata dei processi valutativi degli apprendimenti degli alunni
- sviluppare pratiche riflessive e autovalutative del nostro Istituto
- garantire pari opportunità formative agli studenti
- sperimentare modalità collegiali di lavoro
- evidenziare punti di forza o eventuali lacune e rimodellare la programmazione didattica

Discipline coinvolte:

nella scuola secondaria di I grado vengono somministrate prove comuni iniziali, intermedie e finali in italiano, matematica e inglese in ore di lezione curricolare.

Metodo:

raccolta e confronto dei risultati delle prove comuni parallele attraverso la compilazione di tabelle predisposte

Criteri di valutazione delle prove comuni :

trattandosi di prove oggettive, si è utilizzato un criterio di valutazione base a punti che corrisponde al voto 10, massima valutazione. Si procede quindi al calcolo degli item esatti rispetto al numero totale delle domande proposte; il risultato viene poi trasformato in voto in percentuale. Per fini statistici valori decimali uguali o superiori a 0,5 sono arrotondati per eccesso. Le prove vengono corrette dai docenti delle discipline che inseriscono i risultati, dopo averli suddivisi in fasce di voto, nella tabella predisposta in google. Gli esiti conseguiti dagli alunni delle classi prime non rientrano nelle medie dei voti e sono riportati nel registro sezione test; gli esiti conseguiti dagli alunni delle classi seconde e terze concorrono alla valutazione dello studente nella singola disciplina ed i voti delle prove sono riportati sul registro elettronico del docente. Tutti gli esiti delle prove degli alunni delle classi prime, seconde e terze secondarie rientrano nella rilevazione degli apprendimenti statistici come da RAV.

Tipologia:

per ciascuna disciplina vengono strutturate prove con quesiti a risposta chiusa (scelta multipla, quesiti nei quali lo studente deve stabilire corrispondenze) o a risposta aperta. Le prove riguardano argomenti trattati in tutte le classi e condivisi dai docenti in sede dipartimentale.

Disciplina	nuclei	classi
italiano	- comprensione del testo - prova grammaticale - produzione scritta	tutte
matematica	- numeri -spazio e figure -relazioni e funzioni -dati e previsioni	tutte
inglese	-comprensione scritta -funzioni linguistiche (uso e conoscenza) - strutture grammaticali -vocabolario	tutte
Per gli alunni H le prove verranno diversificate in base alle difficoltà. Per gli alunni DSA saranno messi in atto gli strumenti compensativi e dispensativi del caso.		

Tempi:

- test d' ingresso per le classi prime e prove iniziali per le classi seconde e terze- inizio anno
- prove intermedie per tutte le classi: fine primo quadrimestre (in itinere)
- prove finali per tutte le classi: fine secondo quadrimestre (in uscita)

Restituzione degli esiti delle prove

Gli esiti delle prove comuni vengono restituiti in sede collegiale e costituiscono elemento utile per esaminare i punti di forza e di debolezza al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica del nostro Istituto.