

Istituto Comprensivo Perugia 1

Indirizzo musicale



Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M.
PGIC85100Q - C.F. 94152390541

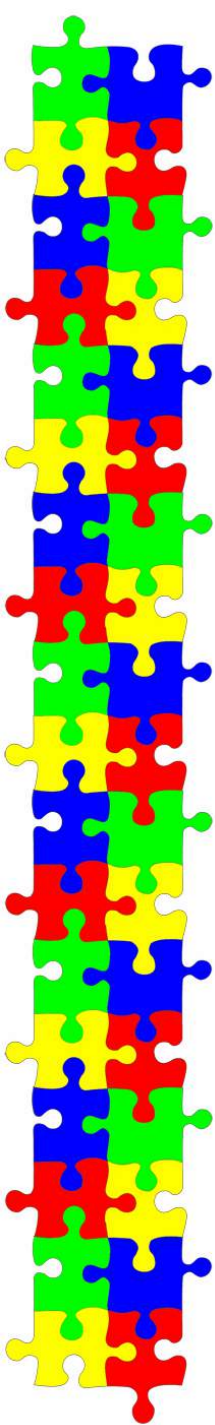
tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it -
pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

Sitoweb: www.davincicolombopg.gov.it



A.S.2014/15

Protocollo Continuità e Orientamento



“La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto del bambini/ragazzo ad un percorso formativo organico e completo...a livello psicologico, pedagogico e didattico. La sua attuazione contribuirà a costruire l’identità del singolo individuo” (D.M.4/3/91)

Attuando attività educativo-didattiche di raccordo tra i diversi ordini di scuola si intende raggiungere l’obiettivo di rendere meno problematico il passaggio tra le diverse istituzioni educative, rispettando le fasi di sviluppo di ciascun bambino, recuperando le precedenti esperienze scolastiche e favorendo un migliore adattamento dell’alunno allo “STAR BENE A SCUOLA” con se stesso e con gli altri, in un clima di serenità.

E’ con questa ottica che nasce il PROTOCOLLO CONTINUITA’ che coinvolge tutti gli ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo.

ISTITUTI NEI QUALI VIENE ATTUATO IL PROGETTO E CLASSI COINVOLTE



**SECONDARI
PRIMO GRADO**
Classi Prime e
Terze (orientamento)



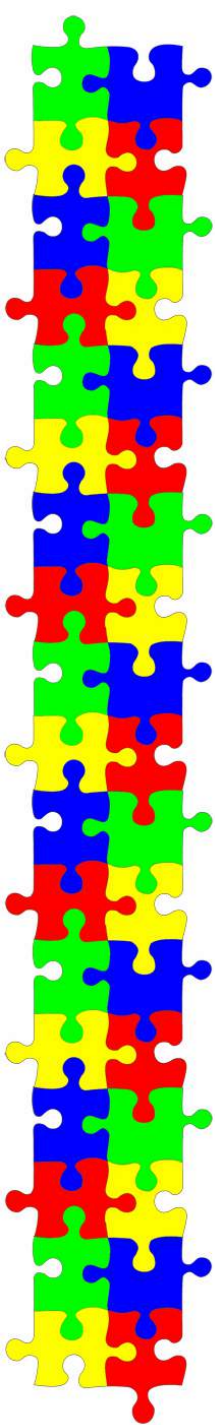
PRIMARIA
Classi Prime e Quinte



INFANZIA
Sezione 5 anni

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Favorire un passaggio sereno da un grado scolastico all'altro, superando i disagi e acquisendo coscienza di sè, dei propri bisogni, delle proprie capacità e dei propri limiti, maturando la relazione sociale come capacità di collocarsi in un contesto di gruppo, ricreando soluzioni di condivisione e cooperazione.
- Conoscere gli altri mediante modalità diverse da quelle quotidiane
- Attivare un percorso che garantisca lo sviluppo di tutte le potenzialità
- Riflettere, reciprocamente, sui traguardi per lo sviluppo delle competenze, al termine di ogni ordine di scuola
- Individuare modalità di accoglienza, di interazione e di confronto nel momento del passaggio tra i diversi ordini di scuola
- Favorire l'apprendimento seguendo percorsi didattici incentrati sulle pratiche di confronto, facilitando lo scambio di informazioni e conoscenze, stimolando la riflessione e la cooperazione.







ORGANIZZAZIONE

- Incontri sistematici tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola per individuare modalità di accoglienza.
- Comunicazioni di informazioni utili sugli alunni riguardanti i livelli di maturazione raggiunti
- Condivisione protocollo alunni con DSA


ATTIVITA'



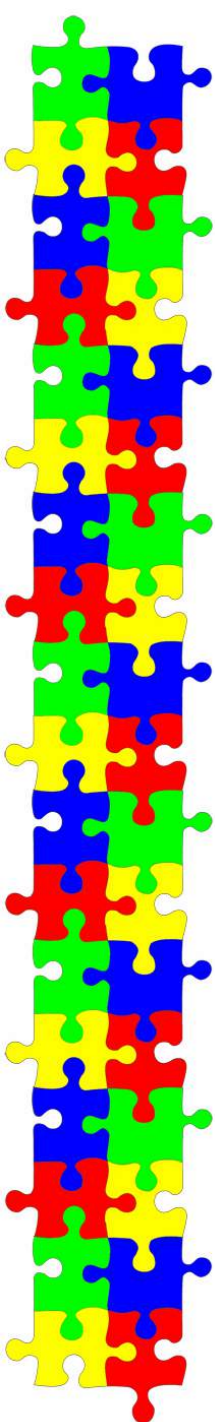
➤ Visita degli alunni delle **5 anni** ai locali della scuola primaria, **classe Prima**, per conoscere gli ambienti, i docenti, i futuri compagni e le loro attività in ambito scolastico. Organizzazione di attività laboratoriali ludico-didattiche.



➤ Visita degli alunni della **classe Quinta** alla scuola Primaria ai locali della Scuola Secondaria di I grado, **classi Prime**, per conoscere gli ambienti, i docenti, i futuri compagni e le loro attività in ambito scolastico. Organizzazione di attività laboratoriali.



➤ Alunni della scuola secondaria di I grado, **classi Terze**, coinvolte in giornate di **Orientamento** per scegliere il successivo grado di istruzione scolastico.



TEMPI DI ATTUAZIONE

- **NOVEMBRE - DICEMBRE** (attività di continuità nelle classi)
- **APRILE/MAGGIO** (attività di continuità nelle classi)
- **GIUGNO/SETTEMBRE** (scambio di informazioni sugli alunni tra i vari ordini di scuola)

VERIFICA-VALUTAZIONE

- Osservazione in classe e nei gruppi per verificare la tranquillità e la sicurezza del bambino nel momento dell'inserimento
- Osservazione per verificare la disponibilità al dialogo e all'ascolto dei bambini/ragazzi tra di loro e con gli insegnanti
- Valutazione finale sull'efficacia del percorso effettuato da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto Continuità

Redatto da
FS Area Integrazione
Ins.Ciofetti Simona
Commissione C.I.A.O.