

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE	Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme. Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale.	Ha consolidato un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede uno spiccato spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	AVANZATO
		Mostra di aver acquisito un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	INTERMEDIO
		Se guidato si mostra collaborativo, assume un comportamento responsabile e partecipa alla vita di comunità.	BASE
		Mostra scarso interesse per la partecipazione alle dinamiche di gruppo e carente collaborazione alle attività collettive.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	Dimostrare competenza nell'uso dei dispositivi	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	AVANZATO

	utilizzati e avvalersi dei mezzi di comunicazione virtuale in un'ottica di sviluppo del pensiero critico	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli correttamente e di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	INTERMEDIO
		Se guidato, ricerca e utilizza fonti e informazioni. Sa gestire adeguatamente i diversi supporti utilizzati.	BASE
		Saltuariamente e solo se guidato ricerca fonti e informazioni e utilizza i supporti di base.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.	Attua autonomamente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità	AVANZATO
		Attua comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibile.	INTERMEDIO
		Attua saltuariamente comportamenti per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività	BASE
		Se guidato, attua comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere personali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

macroaree		voto	liv. comp.
COSTITUZIONE Diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (regolamento scolastico, codice della strada, associazionismo e mondo del volontariato...)	L'alunn* collega le conoscenze acquisite alle esperienze concrete, è autonom* nel ricorrere alle abilità richieste dalla situazione, contribuisce costantemente con apporti personali, si impegna e si assume responsabilità anche nei confronti di terzi.	10-9	A
	L'alunn* collega le conoscenze acquisite alle esperienze concrete, è abbastanza autonom* nel ricorrere alle abilità richieste dalla situazione, sa contribuire con apporti personali, si impegna, è consapevole di sé e degli altri.	8	B
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, ed. alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare, uguaglianza tra soggetti, lavoro dignitoso, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'alunn* collega le conoscenze acquisite alle esperienze concrete, usa le abilità richieste nelle situazioni a lui più vicine, esegue correttamente e coerentemente quanto appreso, si impegna rispetto a quanto indicato dai docenti.	7	C
	L'alunn* possiede alcune conoscenze che collega alle situazioni più semplici e/o vicine alla propria esperienza, deve essere guidat* nella scelta delle abilità, esegue abbastanza correttamente quanto appreso, su sollecitazione.	6	D
CITTADINANZA DIGITALE acquisizione di informazioni e competenze, responsabilità nell'uso dei mezzi di comunicazione virtuale, consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta	L'alunn* riesce ad agire solo in alcune situazioni legate alla propria esperienza diretta, nelle quali utilizza alcune abilità se solleccit* e guidat* dall'esterno, nella riflessione e nelle procedure.	5-4	non raggiunta