ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 "Francesco Morlacchi"
Via M.B.Valentini, 06123 Perugia (PG)
Tel. 07543639Mail: PGIC85100Q@ISTRUZIONE.IT - PEC:
PGIC85100Q@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152390541 - C.M.: PGIC8510OQ - C.U.U.: UFUOK6

SCHEDA SINTETICA ATTIVITA'/PROGETTI PLESSO "I. MASIH"

TITOLO PROGETTO ATTIVITA'	SEZIONE/CLASSE	N. ALUNNI	OBIETTIVI
Progetto lettura "SENTI CHE LIBRO!"	tutte	92	Promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.
Vigile- educazione stradale	cl. 4^	19	Percorso di educazione stradale a cura della Polizia Locale di Perugia
Patentino digitale	cl. 5^	15	Acquisire maggiore consapevolezza delle opportunità e dei rischi della rete e dei social
Progetto di scrittura creativa "Da IO a NOI"	classi 4^ e 5^	34	Promuovere il piacere della scrittura intesa sia come evento creativo, sia come momento di espressione e comunicazione delle proprie emozioni
Progetto di scrittura autobiografica "Raccontare per trasformarsi"	cl. 3^	22	. Ripercorrere cambiamenti significativi della propria vita . Sperimentare modi per raccontarsi Esperire la condivisione di aspetti di sé per crescere nell'empatia.

Teatrando … per gioco	CL. 2^	18	Benessere psicofisico: migliorare la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità espressive; sperimentare e sperimentarsi, imparare facendo
SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE Pensiamo positivo- il tempo del cerchio	Classi 2^ - 3^ - 4^ -5^	74	Il tempo del cerchio - laboratorio di educazione all'affettività
SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE Pause attive	cl. 4^	19	Le Pause Attive sono un intervento evidencebased per promuovere l'attività fisica e ridurre la sedentarietà degli alunni durante il trascorrere della giornata scolastica
MUSIRITMIAMO	TUTTE	92	Scopo del progetto è educare attraverso la musica attraverso un'esperienza creativa che coinvolga il gioco, il movimento, il corpo, il canto, la drammatizzazione, la socializzazione.
SCACCHI A SCUOLA	cl. 2^- 3^ e 4^	59	Affrontare e risolvere situazioni problematiche; • sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento e l'attenzione
PROGETTO MOTORIA: SCUOLA ATTIVA KIDS	cl. 2^ e 3^	40	L'attività motoria contribuisce alla formazione della persona come cittadino, favorendo il rispetto delle regole, il rispetto dell'altro e della diversità.

Scopriamo il mondo delle tabelle e reticoli	cl. 1^ e 2^	36	Stimolare il pensiero logico, l'orientamento spaziale e il linguaggio matematico
Giochiamo con le misure	cl. 3^	22	Sviluppare abilità pratiche e di problem solving
I SIMBOLI DELL'ARTE E DELLA CULTURA NELLA NOSTRA CITTA'	cl. 2^	18	Avvicinamento alla cultura e al patrimonio artistico della propria città e potenziamento delle capacità espressive, manuali e percettive dei bambini
Teatrando … per gioco	cl. 2^	18	Il laboratorio teatrale come strumento per far emergere le risorse di ciascuno in uno spazio ludico
MA CHE BELLO FARE TEATRO!	cl. 5^	15	Lo sviluppo dell'espressività, la creatività, l'autostima e le abilità sociali
GESENU	TUTTE	92	Educazione ambientale e sensibilizzazione
PROGETTO ED. FISICA	cl. 1^	18	La consapevolezza corporea e l'acquisizione di schemi motori di base, favorendo il rispetto delle regole e il rispetto dell'altro.
LATTE NELLE SCUOLE	TUTTE	92	Incrementare il consumo di latte e di prodotti lattiero-caseari e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione
PROGETTO CONTINUITA'	CL1 CL5	33	La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella

			scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro