ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 "Francesco Morlacchi"
Via M.B.Valentini, 06123 Perugia (PG)
Tel. 07543639Mail: PGIC85100Q@ISTRUZIONE.IT - PEC:
PGIC85100Q@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152390541 - C.M.: PGIC8510OQ - C.U.U.: UFUOK6

SCHEDA SINTETICA ATTIVITA'/PROGETTI PLESSO Rodari

TITOLO PROGETTO ATTIVITA'	SEZIONE/CLASSE	N. ALUNNI	OBIETTIVI
"Raccontare per trasformarsi"	Classe 1 Classe 4	9 7	- Ripercorrere cambiamenti significativi della propria vita. - Sperimentare modi per raccontarsi. - Esperire la condivisione di aspetti di sé per crescere nell'empatia.
"One, two, three…go!"	Classe 1 Classe 4	9 8 (laboratorio a classi aperte)	- Accostare i bambini alla lingua inglese in modo ludico. - Consolidare i seguenti contenuti: formule di saluto, colori, numeri fino al 10, oggetti a scuola… - Rafforzare l'attitudine alla collaborazione e al supporto reciproco tra pari.
"Parlo con le emozioni"	Classe 1	9	- Acquisire consapevolezza di essere portatore di una gamma di diversi stati emotivi. - Discriminare le principali emozioni. - Individuare nelle emozioni esperite opportunità espressive e di crescita. - Trovare strategie per dare voce alle proprie emozioni, in modo costruttivo.

Arte		9 7	- Rafforzare e soprattutto far familiarizzare i bambini con l'opera d'arte attraverso **autoritratt**i di celebri artisti . - Produrre un autoritratto artistico con i mezzi e le tecniche prescelti.

"Musica per crescere"	Classe 1 Classe 4	9 8	- Educare all'ascolto e all'attenzione . -Sviluppare competenze musicali di vario tipo -Promuovere la collaborazione e al lavoro di gruppo

"Imparare con le Steam"			- Sviluppare il pensiero computazionali - Promuovere l'attitudine a risolvere semplici quesiti e problemi - Stimolare la creatività - Incoraggiare la collaborazione e cooperazione tra pari - Saper lavorare in modo autonomo - 6. Favorire l'alfabetizzazione informatica
"Amici animali" (a cura dell'Associazione Veterinari Perugia)			- Promuovere l'educazione alla salute (educazione alimentare) attraverso la conoscenza di alcuni prodotti animali e del loro processo produttivo (latte e miele)
PROGETTO SCACCHI	Classe 1 Classe 4	9 8	Numerosi studi dimostrano che il gioco degli scacchi agisce positivamente, tra gli altri, sui seguenti fattori: Concentrazione; • Creatività; • Pianificazione, volontà di riuscire; • Organizzazione metodica dello studio; • Capacità decisionale; • Logica matematica.
PROGETTO CONTINUITA'	CL1	9	La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e

			affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro
PROGETTO LATTE NELLE SCUOLE	CL 1/4	17	Il Programma Frutta e Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di questi prodotti destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall'Unione europea e realizzata dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste.
PROGETTO GESENU	CL 1/4		RISPETTO E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E SOCIALE ATTUAZIONE DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI E CORRETTI RACCOLTA DIFFERENZIATA RESPONSABILITA' AMBIENTALE
PIEDIBUS (per motoria)	Cl 1/4	17	-Promuovere la mobilità sostenibile, incoraggiando gli alunni a percorrere a piedi il tragitto scuola–palestra in modo sicuro, consapevole e rispettoso dell'ambiente. -Favorire l'autonomia e il senso di responsabilità dei bambini nel muoversi in gruppo, seguendo regole condivise e comportamenti corretti nello spazio pubblico. -Sviluppare abitudini salutari legate al movimento quotidiano, alla vita all'aria aperta e al benessere psicofisico.
SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE Pensiamo positivo- il tempo del cerchio	Classe 4 -	17	Il tempo del cerchio - laboratorio di educazione all'affettività
Le Api: un viaggio affascinante tra fantasia e scienza-Associazione Culturale 'Volando con le Api Bees una scuola per le scuole-progetti natura'	Classi 1/4 -	17	Conoscere morfologia, anatomia e fisiologia sociale delle api e il loro linguaggio con la danza