Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo musicale
Via M.B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

PROGETTI A.S. 2025/26

Elenco sintetico progetti da attuare durante l'anno scolastico

PLESSO PRIMARIA "V.TRANCANELLI"

TITOLO PROGETTO	CLASSE	FINALITÀ GENERALI
PROGETTO SHE **Scuole per la salute in Europa** PENSO POSITIVO PAUSE ATTIVE A CACCIA DI MOSTRISCHIO CL3	TUTTE 66 alunni	La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica"3. La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico e integrato e utilizza una programmazione e policy scritte. Una scuola che promuove salute è orientata all'azione e alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori, assumono un ruolo attivo nel processo decisionale e nelle iniziative. La scuola punta al capacity building che è connesso allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere.
UN MOMENTO STO PENSANDO Imparare ad Imparare con il Metodo Feuerstein.	cl 5 11 alunni	Il Programma di Arricchimento Strumentale del Metodo Feuerstein si pone come un'attività di recupero/potenziamento delle abilità strumentali, che sono alla base degli apprendimenti disciplinari. L'azione del docente-mediatore è quella di attivare nel mediato le sue potenzialità di apprendimento, rafforzare l'autostima e la motivazione intrinseca al compito, attraverso l'impostazione induttiva delle lezioni.
PROGETTO MUSICA BANDA DEGLI UNISONI **"MUSICALE SI NASCE"**	TUTTE 66 alunni	L'Associazione La Banda degli Unisoni, presente nelle scuole con i propri progetti di educazione musicale dagli anni '80, propone percorsi musicali originali e specifici per ogni scuola. La caratteristica comune di tutti i progetti è infatti quella di essere originali sia nei testi, che nelle musiche. Gli argomenti affrontati sono temi importanti nella formazione del bambino: i quattro elementi, le emozioni, i cinque sensi, la natura, le fiabe italiane, le favole degli animali ... e, nel corso di tanti anni di attività, l'Associazione ha elaborato percorsi formativi anche molto impegnativi: l'inclusione linguistica, la convivenza civile, la biodiversità e altro riuscendo così a proporre temi importanti anche a bambini molto piccoli grazie all'uso della musica e delle canzoni. Il lavoro corale viene affiancato da un percorso di educazione musicale di base che vede l'uso di ritmica, costruzione di strumenti musicali con materiali di recupero, realizzazione di partiture aleatorie, danza, movimento libero e strutturato

		e tanto altro. Anche le tipologie e metodologie d'intervento sono molteplici: le attività possono essere svolte coralmente con tutta la classe presente oppure laboratorialmente in piccoli gruppi. I contenuti dei percorsi prescelti sono pensati sulle esigenze della scuola: programmazione, tipologia di alunni, fascia d'età, obiettivi finali.
PROGETTO LATTE NELLE SCUOLE	TUTTE 66 alunni	Il Programma Frutta e Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di questi prodotti destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall'Unione europea e realizzata dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste.
PROGETTO LETTURA	TUTTE 66 alunni	Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive
PROGETTO GESENU	TUTTE 66 alunni	Responsabilità e tutela del patrimonio ambientale e sociale attuazione di comportamenti responsabili e corretti raccolta differenziata e responsabilità ambientale
PROGETTO MOTORIA: SCUOLA ATTIVA KIDS	CL 2/3 28 alunni	L'attività motoria contribuisce alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.
PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE	Cl 3/4/5 40 alunni	Contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile. L'educazione stradale non vuole, pertanto, essere sviluppata come una materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del curricolo, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline. Il progetto, come esplicitato nella premessa, nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE: "STARTERS" "MOVERS"	CL 5 11 alunni	Attivare percorsi significativi nella pratica della lingua straniera, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale per essere capaci di interagire e comunicare con persone di lingua diversa dalla propria.
PROGETTO MATEMAGICA	CL 2 11 alunni	-Trasmettere il piacere della matematica -Comprendere i contenuti attraverso il gioco
PROGETTO MOTORIA	CL 1 15 alunni	Obiettivo del progetto è organizzare e svolgere specifici interventi diretti a migliorare la motricità generale degli alunni delle classi prima e seconda e in particolare: ● qualificare l'attività motoria nell'ambito del percorso curricolare della scuola primaria; ● favorire, grazie alla stretta collaborazione ed alla programmazione didattica comune (insegnante di classe ed esperto incaricato del CONI), la formazione sul campo degli insegnanti di classe.
CONDIVIDERE I BISOGNI PER CONDIVIDERE IL SENSO DELLA VITA	TUTTI 66 alunni	-sensibilizzare e coinvolgere gli alunni ai bisogni di chi si trova in difficoltà -Sensibilizzare gli alunni alla condivisione

IO, CITTADINO REALE E VIRTUALE: LABORATORI PER CRESCERE PATENTINO DIGITALE	CL 5 11 alunni	La finalità del progetto è quella di educare all'ascolto attivo, all'accoglienza, al rispetto della diversità e alla legalità. Educare al riconoscimento delle emozioni in se stessi e negli altri. Stimolare gli studenti ad instaurare relazioni vere e reali. Promuovere un uso responsabile e consapevole deinetwork comunicativi, attraverso una correttainformazione. Creare un ponte generazionale tra insegnanti, genitori e alunni, favorendo lo scambio di esperienze di vita e competenze tecniche.Acquisire la consapevolezza che essere cittadino reale e digitale comporta diritti e doveri e che ognuno di noi può crescere ed essere stimolato ad esplorare nuove frontiere di creatività usando positivamente le proprie peculiarità e le nuove tecnologie.
PROGETTO CONTINUITA'	Sez 5 anni CL1 CL5 26 alunni primaria	La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro
DAL CODICE MANOSCRITTO AL'EBOOK LA STORIA DEL LIBRO DAL MANOSCRITTO SU PERGAMENA A LIBRO A STAMPA	Cl 3/4 29 alunni	Avvicinare gli studenti al mondo delle biblioteche e ai loro tesori librari, nonché ai nuovi servizi offerti oggi dalla biblioteca. Il laboratorio è finalizzato alla conoscenza della storia del libro e delle antiche tecniche di produzione del libro, dalla formazione della carta all'impressione con la stampa a caratteri mobili. Saranno mostrati alcuni manoscritti miniati e alcune significative edizioni del Fondo Antico della biblioteca per poter "toccare con mano" la differenza tra libro antico e moderno. Saranno poi illustrati MLOL, Google libri e Internet culturale per introdurre l'ebook e il suo prestito tra i servizi innovativi di una biblioteca.
PROGETTO ETRUSCA DISCIPLINE	CL 5 11 alunni	-Divulgare la conoscenza e la valorizzazione delle origini etrusche del nostro territorio -Far acquisire e consolidare il principio di appartenenza che è alla base della cultura di ogni popolo

Le coordinatrici di plesso

Ciofetti Simona, Dipersia Margherita