



**Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"**  
*Indirizzo musicale*  
 Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541  
 tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it  
 sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

## PROGETTI A.S. 2023/24

Elenco sintetico progetti da attuare durante l'anno scolastico

# PLESSO PRIMARIA "V. TRANCANELLI" – CENERENTE

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	FINALITÀ GENERALI
<p>PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA: Educare alla cittadinanza la generazione 2030</p>	<p>TUTTE</p>	<p>L'educazione alla cittadinanza è una disciplina che mira a promuovere la convivenza armoniosa e a favorire lo sviluppo mutualmente proficuo delle persone e delle comunità in cui queste stesse vivono. Nelle società democratiche, essa aiuta gli studenti a diventare cittadini attivi, informati e responsabili, desiderosi e capaci di assumersi responsabilità per loro stessi e le loro comunità a livello nazionale, europeo e internazionale. Per "educazione alla cittadinanza" si intende una pluralità di azioni educative, formali e non formali, attuate dalla scuola e/o sviluppate all'esterno, che contribuiscono alla costruzione di conoscenze, abilità, atteggiamenti e competenze necessarie all'esercizio dei propri diritti e doveri e alla partecipazione attiva alla vita democratica della propria società".</p>
<p>UN MOMENTO STO PENSANDO Imparare ad Imparare con il Metodo Feuerstein.</p>	<p>cl 3</p>	<p>Il Programma di Arricchimento Strumentale del Metodo Feuerstein si pone come un'attività di recupero/potenziamento delle abilità strumentali, che sono alla base degli apprendimenti disciplinari. L'azione del docente-mediatore è quella di attivare nel mediato le sue potenzialità di apprendimento, rafforzare l'autostima e la motivazione intrinseca al compito, attraverso l'impostazione induttiva delle lezioni.</p>



**Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"**

**Indirizzo musicale**

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoperugial.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugial.edu.it)

MATINEE AL MELIES	TUTTE LE CLASSI	Il cinema è un'arte performativa, un'espressione artistica veicolata dall'uso del corpo e della voce attraverso un linguaggio espressivo e conoscitivo comune a tutti. Conoscere questo strumento significa educare ad una corretta e funzionale visione del film. Mattinee al Melies è uno spazio narrativo e comunicativo che offre l'opportunità di avvicinarsi al mondo del cinema che privilegia temi culturali e sociali rivolto al mondo dei più piccoli
"Musical" teatro in inglese	TUTTE	La competenza di base della lingua inglese è fondamentale fin dalla scuola primaria. Il modulo "Musical", inserito nel progetto educativo Sing n' tell, è mirato all'apprendimento della lingua inglese in contesto attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali, specifiche per le varie età.
PROGETTO LETTURA	TUTTE	Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive
PROGETTO PROVE ZERO	CL 1 CL 2	Supportare la scuola e gli insegnanti nell'identificazione precoce e nell'individuazione di eventuali difficoltà di apprendimento legate all'ambito di letto-scrittura, consentendo interventi didattici mirati. L'importanza dell'individuazione precoce deriva dalla necessità di sostenere i bambini nel loro processo di acquisizione della lettoscrittura e di intervenire il prima possibile in caso di difficoltà nell'apprendimento, fornendo loro gli strumenti per affrontarle e garantendo così le massime possibilità di successo formativo.
PROGETTO GESENU	TUTTE	RISPETTO E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E SOCIALE ATTUAZIONE DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI E CORRETTI RACCOLTA DIFFERENZIATA RESPONSABILITA' AMBIENTALE (In base ai contesti)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoperugial.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugial.edu.it)

<p>PROGETTO SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA: Leggere per scrivere...dal libro alla penna</p>	<p>CL 3-4-5</p>	<p>Sperimentare le potenzialità espressive offerte dalla scrittura autobiografica.</p>
<p>PROGETTO MOTORIA: SCUOLA ATTIVA KIDS</p>	<p>CL 2/3</p>	<p>L'attività motoria contribuisce alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.</p>
<p>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile. L'educazione stradale non vuole, pertanto,</p>
		<p>essere sviluppata come una materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del curriculum, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline. Il progetto, come esplicitato nella premessa, nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri</p>
<p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE: "STARTERS"</p>	<p>CL 5</p>	<p>Attivare percorsi significativi nella pratica della lingua straniera, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale per essere capaci di interagire e comunicare con persone di lingua diversa dalla propria.</p>
<p>PROGETTO SCACCHI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Numerosi studi dimostrano che il gioco degli scacchi agisce positivamente, tra gli altri, sui seguenti fattori:</p> <p>Concentrazione; Creatività; Pianificazione, volontà di riuscire; Organizzazione metodica dello studio; Capacità decisionale; Logica matematica.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it)

<p>PROGETTO SHE Scuole per la salute in Europa</p>	<p>TUTTE</p>	<p>La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica"<sup>3</sup>.</p> <p>La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico e integrato e utilizza una programmazione e policy scritte. Una scuola che promuove salute è orientata all'azione e alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori, assumono un ruolo attivo nel processo decisionale e nelle iniziative. La scuola punta al capacity building che è connesso allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere.</p>
<p>PROGETTO MOTORIA</p>	<p>CL 1 ?????</p>	<p>Obiettivo del progetto è organizzare e svolgere specifici interventi diretti a migliorare la motricità generale degli alunni delle classi prima e seconda e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● qualificare l'attività motoria nell'ambito del percorso curricolare della scuola primaria;</li> <li>● favorire, grazie alla stretta collaborazione ed alla programmazione didattica comune (insegnante di classe ed esperto incaricato del CONI), la formazione sul campo degli insegnanti di classe.</li> </ul>
<p>PERUGIA ETRUSCA</p>	<p>CL. 5</p>	<p>1-Consentire agli studenti di divenire, da fruitori passivi della cultura storica, protagonisti attenti e consapevoli, al centro di un'attività di ricerca che progressivamente sveli loro non solo le vicende del passato ma che li aiuti a ricomporre il loro sentimento d'appartenenza alla collettività</p> <p>2-Far scoprire, trovare e conoscere aspetti, documenti e testimonianze nascoste, ma ancora presenti nelle vie cittadine e negli immediati dintorni, nel rispetto del patrimonio artistico</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"**

**Indirizzo musicale**

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it)

BASEBALL	CL. 1-2-3-4-5	<p>Il baseball è un gioco altamente formativo sia a livello fisico e coordinativo che a livello psicologico. Pur essendo uno sport di squadra, assume in alcune fasi del gioco degli aspetti prettamente individuali durante i quali il giocatore, da solo contro gli avversari, rappresenta tutta la sua squadra e viene incoraggiato dai propri compagni. Oltre a rafforzare il legame con i compagni e lo spirito di gruppo, il baseball ci insegna ad assumerci le proprie responsabilità verso i nostri compagni e a volte a "sacrificarci" per loro (per capire appieno questi meccanismi dovremmo prima conoscere almeno superficialmente le dinamiche e le regole del gioco).</p>
<p>IO, CITTADINO REALE E VIRTUALE: LABORATORI PER CRESCERE PATENTINO DIGITALE</p>	CL 5	<p>La finalità del progetto è quella di educare all'ascolto attivo, all'accoglienza, al rispetto della diversità e alla legalità..Educare al riconoscimento delle emozioni in se stessi e negli altri. Stimolare gli studenti ad instaurare relazioni vere e reali.Promuovere un uso responsabile e consapevole dei network comunicativi, attraverso una corretta informazione.Creare un ponte generazionale tra insegnanti, genitori e alunni, favorendo lo scambio di esperienze di vita e competenze tecniche. Acquisire la consapevolezza che essere cittadino reale e digitale comporta diritti e doveri e che ognuno di noi può crescere ed essere stimolato ad esplorare nuove frontiere di creatività usando positivamente le proprie peculiarità e le nuove tecnologie.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

<p>PROGETTO CONTINUITA'</p>	<p>CL1 CL5</p>	<p>La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro</p>
<p>PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE DO...RE...MI..FA..SOL...AMEN TE IN CORO</p>	<p>CL 4/5</p>	<p>Il fare musica è fra le espressioni artistiche che aiutano a comunicare e ad esprimersi. Ciò è vero sia per gli adulti che per i bambini, i quali lo utilizzano in particolare per porre in evidenza la loro gioia, la loro serenità, all'interno di un momento ludico. Il canto corale aiuta, inoltre, i bambini ad esprimersi in empatia con gli altri. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro. L'azione progettuale messa in campo dall'istituto risponde sia all'esigenza di arricchire l'offerta formativa con percorsi opzionali dedicati ad alunni con particolari attitudini attraverso attività laboratoriali</p>