



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Premessa e riferimenti normativi

Con l'entrata in vigore della legge 107 del 2015 il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (art. 1, commi 56-62) al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. Le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. Le istituzioni scolastiche possono individuare docenti cui affidare il coordinamento di tali attività, il cosiddetto Animatore Digitale, art. 1, comma 59, L. 107/2015.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale.

Il suo profilo è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 Euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti come coordinamento dell'animatore.

L'AD è coadiuvato nella sua azione da un team per l'innovazione formato da altri tre docenti dell'Istituto, due assistenti amministrativi, una unità di personale per l'Assistenza tecnica, c.d. Presidi di pronto soccorso tecnico, che seguiranno una formazione specifica sui temi del PNSD.

Il progetto sviluppato dall'animatore digitale è legato al Piano triennale per l'offerta formativa della scuola e per questo si richiede anche all'animatore una triennialità coerente con la progettualità complessiva della scuola (triennio 2019-2022).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, presenta il proprio piano di intervento che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

Programmazione per il triennio 2019-2022

Nel triennio 2019-2022 si prevedono delle attività di carattere strutturale, che permarranno per l'intero periodo, in tutti e tre gli ambiti previsti. Esse riguarderanno:

- la formazione di base di tutto il corpo docente (registro elettronico, utilizzo della LIM, strumenti di produttività base);
- il sostegno alla formazione attraverso la segnalazione o organizzazione di opportunità ed eventi formativi;
- sostegno alla didattica digitale;
- la formazione specifica dell'Animatore digitale;
- la pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto;
- la partecipazione a concorsi e bandi per studenti attinenti alle tematiche del PNSD;
- l'integrazione della strumentazione tecnologica attraverso la partecipazione a bandi per finanziamenti PON, MIUR, Regione Umbria e tutte le possibilità di fund-raising, in collaborazione con un gruppo di lavoro dedicato.

Per quanto concerne invece i contenuti, tenuto conto del fatto che nell'Istituto non esiste ancora una pratica consolidata e strutturata di impiego sistematico della didattica digitale e dell'amministrazione digitale, si prevede una introduzione progressiva di alcune buone pratiche selezionate tra le esperienze di altri Istituti. Tra le tematiche più interessanti, tenuto conto dell'ordine di scuola, della realtà dell'Istituto, delle indicazioni fornite dal PNSD si propone:

- organizzazione della didattica con strumenti di condivisione e produttività collaborativa (piattaforme e-learning Google Classroom, piattaforma di progettazione della didattica per competenze e condivisione come Curriculum Mapping, altri social...);
- creazione di una libreria di materiale per dipartimenti disciplinari conservati in un server a disposizione di tutti i docenti;
- utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel Drive d'Istituto di Google Drive per la formulazione e consegna della documentazione di carattere organizzativo e amministrativo (programmazioni, relazioni finali, documenti di monitoraggio delle azioni del PTOF, richieste...);
- apertura al territorio attraverso l'organizzazione di incontri per ragazzi e famiglie su sicurezza in rete, cyberbullismo, diritti e doveri del cittadino digitale, in collaborazione con il Referente Bullismo e Cyberbullismo dell'Istituto.

Per la didattica, nello specifico, si propongono alcuni percorsi verticali che possono essere affrontati con diversi livelli di competenze, a partire dall'ultimo anno della scuola d'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado:

- potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding;
- potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali (consiste nell'organizzare contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato);
- potenziamento dell'area operativa, creativa e tecnologica con attività di progettazione CAD e grafica computerizzata per la realizzazione di oggetti (stampa 3D) e opere d'arte;
- didattica digitale come approccio attivo alle discipline. Consente agli studenti di lavorare attivamente sulla selezione e produzione dei contenuti disciplinari, utilizzando semplici strumenti già disponibili in rete: costruzione di mappe interattive per la storia e geografia, linee del tempo per storia, letteratura, religione etc., e-book e presentazioni per l'elaborazione dei vari generi letterari....



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
 tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

I percorsi verticali individuati prevedono non solo una mera trasmissione di contenuti attraverso nuove modalità, ovvero una didattica ancora frontale realizzata con la sola novità degli strumenti tecnologici. Essi si basano invece sul coinvolgimento diretto e attivo degli studenti, con una didattica condotta secondo un approccio laboratoriale o *learning by doing*. È evidente che tale approccio deve prevedere la possibilità per gli studenti di avere un numero di dispositivi adeguato al lavoro autonomo, sia in aula che a casa.

Di seguito sono riportate le principali azioni individuate per il prossimo triennio. Il piano dell'Animatore Digitale, come ogni altra parte del PTOF, può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre, per tener conto di mutate condizioni, anche in considerazione del fatto che ancora si attendono numerosi chiarimenti circa le sorti delle diverse azioni originariamente previste dal PNSD.

| AMBITO | INTERVENTI STRUTTURALI INTERO TRIENNIO 2019-2022 |
|---|--|
| Formazione interna | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale, team innovazione, gruppo 10 docenti • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di opportunità formative in ambito digitale • Organizzazione di corsi di formazione, anche in rete con altre scuole, sui bisogni specifici dei docenti • Formazione base per tutti i docenti per l'uso delle LIM e altri strumenti tecnologici presenti nelle scuole • Formazione all'utilizzo registro elettronico • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento degli spazi web specifici per la documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" alla Settimana del Codice e all'Ora del Codice. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali • Potenziamento offerta formativa con corsi di coding, digital story telling, video making, design e stampa 3D |
| Creazione di soluzioni innovative | <ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione della rete wi-fi di Istituto • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione o integrazione • Ricognizione per eventuali nuovi acquisti • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD |

| AMBITO | ALTRI INTERVENTI A.S. 2019-2020 - PRIMO ANNO |
|---|---|
| Formazione interna | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'uso di specifiche applicazioni web per la realizzazione di materiale didattico e attività innovative |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo Google Suite per tutti i docenti. • Utilizzo sperimentale Google Suite per gli alunni di classi selezionate della scuola secondaria |
| Creazione di | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei Tablet e portatili in possesso della scuola in alcune classi per le attività |



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
 tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 www.istitutocomprensivoperugia1.gov.i

| | |
|-----------------------------|---|
| soluzioni innovative | didattiche <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una unità di apprendimento tipo basata sulla didattica per competenze |
|-----------------------------|---|

| AMBITO | ALTRI INTERVENTI A.S. 2020-2021 - SECONDO ANNO |
|---|---|
| Formazione interna | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione all'uso del coding nella didattica • Messa a punto di un sistema di documentazione delle attività didattiche |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo diffuso di strumenti per la condivisione con gli alunni |
| Creazione di soluzioni innovative | <ul style="list-style-type: none"> • Messa a punto di un sistema di documentazione delle attività didattiche • Utilizzo tutte le App Google per la consegna e condivisione di: <ul style="list-style-type: none"> – programmazioni – relazioni finali – monitoraggi azioni del PTOF e del PdM – richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario) – Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività |

| AMBITO | ALTRI INTERVENTI A.S. 2021-2022 - TERZO ANNO |
|---|---|
| Formazione interna | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione all'uso del coding nella didattica; introduzione del software Scratch |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo diffuso di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, piattaforme e-learning) |
| Creazione di soluzioni innovative | <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto, compresi video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti • Produzione unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari, per tutti gli ordini, con particolare riferimento agli alunni BES |

Perugia, 30/10/2018

L'Animatore Digitale
 Chiara Miriano