



SCUOLA SECONDARIA LEONARDO DA VINCI
INDIRIZZO MUSICALE

**OPEN DAY
ONLINE 2021**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

D.P.R. 235/07

Il Patto è l'insieme dei principi, delle regole e comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.



LA SCUOLA TUTELA IL DIRITTO AD APPRENDERE, PROMUOVE IL BENESSERE DEGLI ALUNNI, VALORIZZA I LORO TALENTI, LI STIMOLA AD UNA PLURALITÀ DI IDEE NEL RISPETTO DELL'IDENTITÀ DI CIASCUNO.



- rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento
- attività di recupero e potenziamento
- acquisizione un efficace metodo di lavoro
- disponibilità all'ascolto
- valutazione e autovalutazione

LO STUDENTE SI IMPEGNA A COLLABORARE CON LA SCUOLA CHE LO AIUTA NELLA SUA CRESCITA PERSONALE E CULTURALE.

- partecipa alle attività proposte
- frequenta regolarmente
- porta sempre il materiale scolastico
- studia con assiduità e serietà
- riflette con i docenti sul suo percorso e coinvolge i genitori nel dialogo con la scuola



LA FAMIGLIA COLLABORA CON LA SCUOLA NELL'AZIONE EDUCATIVA, RISPETTANDO LA LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO E LA COMPETENZA VALUTATIVA DI OGNI DOCENTE.



- partecipa alle riunioni, avanza proposte, condivide la programmazione
- segue il lavoro scolastico dei figli, stimolandone la motivazione
- accompagna il figlio nel recupero delle lacune e della motivazione
- vive in modo sereno le valutazioni assegnate dal docente
- condivide con i figli il patto di corresponsabilità
- controlla che il proprio figlio rispetti le regole di comportamento



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace, alla cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e culturali.

PER UNA SCUOLA DIGITALE

Sviluppo delle competenze digitali dei docenti e degli studenti (attività di coding, digital story telling, progettazione con autocad), ma allo stesso tempo prevenzione del bullismo, anche informatico e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport (adesione al Progetto Ministeriale Safer Internet Center Italia II – Generazioni Connesse. Diffusione delle iniziative volte a favorire un uso corretto e consapevole della Rete).





ATTENZIONE PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Potenziamento dell'**inclusione scolastica** degli alunni con **bisogni educativi speciali**, in particolare tramite l'applicazione diffusa del metodo Feuerstein, considerato il consistente numero di questi alunni tra gli iscritti e valorizzando le competenze delle risorse umane presenti nella scuola.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Potenziamento delle competenze linguistiche e valorizzando le eccellenze tramite le certificazioni internazionali.

Corso di Inglese potenziato presso la sede di Montegrillo.

New!



VOCAZIONE ALLA MUSICA E ALL'ARTE

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella **cultura musicale** in tutti gli ordini di scuola, considerata la vocazione musicale della scuola (unica nel Comune di Perugia ad indirizzo musicale), ma anche nell'**arte e storia dell'arte** con il coinvolgimento dei musei cittadini e regionali.



**Registro
elettronico**

**Colloqui
individuali
programmati**

**Comunicazioni
scritte**

COMUNICAZIONE

**Invio risultati delle
prove scritte con
firma**

**Comunicazioni e/o
convocazioni in
casi particolari**

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE



Formazioni classi prime

**LE CLASSI VENGONO ASSEGNATE ALL' ISTITUTO
DALL'USR IN BASE AL NUMERO DEGLI ISCRITTI e
RIPARTITE PER I PLESSI**

Criteri in ordine di priorità

01

Alunni diversamente abili (nei limiti di accoglienza all'interno di una stessa classe prevista dalla normativa) domiciliati (anche i nonni) e dentro il Comune di Perugia.

Criteri in ordine di priorità

02

Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo (con frequenza ancora in corso nell'anno di frequenza del figlio per cui si richiede l'iscrizione. Si terrà conto anche degli alunni frequentanti la classe terza nell'anno scolastico in corso solo per la precedenza rispetto alla stessa sezioni).

Criteri in ordine di priorità

03 Alunni domiciliati nel territorio circostante.

Criteria in order of priority

- 04** Alunni non domiciliati nel territorio circostante con nonni domiciliati e / o con genitori che lavorano nel territorio circostante.

Criteria in order of priority

- 05** A parity of scoring students of the second ranking who choose to study for three years one musical instrument.

Criteria in ordine di priorità

06 A parità di condizione si procederà al sorteggio pubblico.

POLI PER LE PRECEDENZE

Sedi scolastiche dell'Istituto Comprensivo PERUGIA 1
territorialmente vicinorie

POLO N. 1

POLO N.2

POLO N.3

**Infanzia
Alfabetagamma:
Primaria Masih e
Primaria Rodari**

**Infanzia Agazzi:
Primaria Valentini**

**Infanzia: Petri
Primaria Sabatini e
infanzia Lo scoiattolo
Rosso Primaria
Trancanelli**

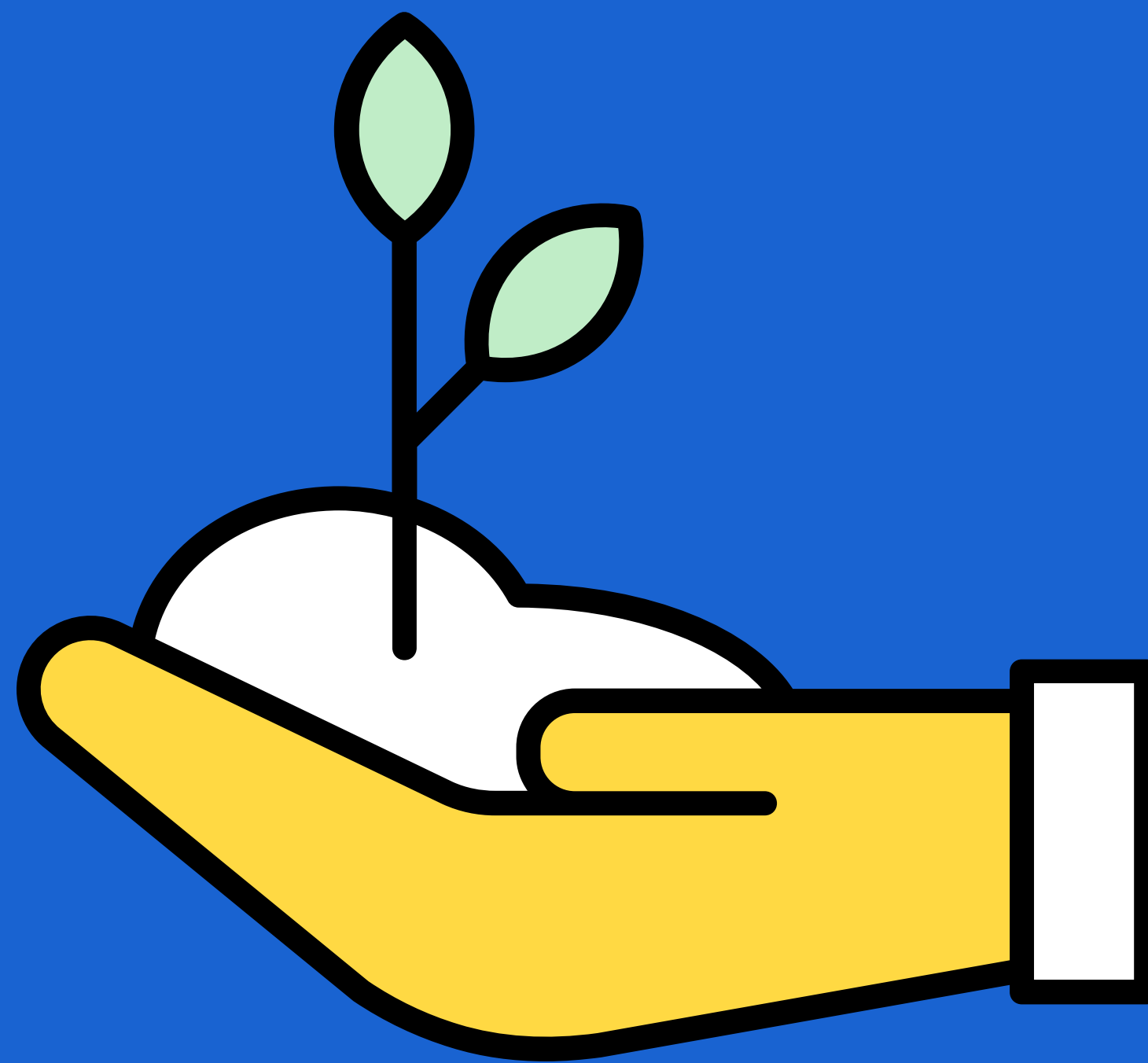
**Secondaria 1° grado di
Montegrillo: Primaria
Masih + Primaria
Rodari**

**Scuola Secondaria 1°
Grado di Elce: Primaria
Valentini + Primaria
Trancanelli e Primaria
"Rodari"**

**Secondaria 1° grado
Colle Umberto:
Primaria Sabatini+
Primaria Trancanelli**

SCOPRIRE I PROPRI TALENTI E METTERLI A FRUTTO

Questo slogan racchiude quello che vorremmo fosse la nostra scuola: un luogo dove ciascuno è accolto per ciò che è, ma allo stesso tempo educato a migliorarsi, a scoprire il proprio valore per metterlo al servizio di se stessi e degli altri!



GRAZIE!

