INFORMAZIONI PERSONALI

Jenny Pauselli

Sesso F| Data di nascita| Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di sostegno di scuola primaria a tempo indeterminato.
Applicatrice Metodo Feuerstein.
Psicologa clinica (psicoterapeuta in formazione presso CTS di Arezzo).

TITOLO DI STUDIO

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Primaria, conseguita a Perugia il 24/06/2008, con votazione 110/110, comprensiva di idoneità all'insegnamento della lingua inglese. Specializzazione sul sostegno conseguita a Macerata il 07/10/2010.

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione presso Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, conseguita il 07/12/2021 con votazione 110/110 e Lode.

Master Annuale in Psicologia Scolastica (1500 ore) conseguito tramite Istituto Galton in data 21/12/2022 con votazione 50/50.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Insegnante di sostegno scuola primaria presso la scuola "V. Trancanelli" di Cenerente (Ruolo dal 01/09/2014 presso Istituto Comprensivo 1 "F. Morlacchi" di Perugia).

Pre-ruolo
A.S. 2013/2014 dal 09/09/2013 al 30/06/2014 presso 4^ circolo Perugia
A.S. 2012/2013 dal 11/09/2012 al 30/06/2013 presso 4^ circolo Perugia
A.S. 2011/2012 dal 03/09/2011 al 30/06/2012 presso 7^ circolo Perugia
A.S. 2010/2011 dal 11/09/2010 al 30/06/2011 presso 1^ circolo Gubbio
A.S. 2009/2010 dal 01/09/2009 al 30/06/2010 presso I. C. Norcia
A.S. 2008/2009 dal 01/09/2008 al 30/06/2009 presso 1^ circolo Marsciano

Primi tre anni di pre-ruolo insegnante specialista di inglese.

Dall'anno 2011/2012 insegnante di sostegno.

Funzione Strumentale BES (anno 2016/2017 - 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021- 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA conseguita il 24/06/2008 presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Perugia con votazione 110/110 e comprensiva di titolo di idoneità all'insegnamento della lingua inglese;
- CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO indirizzo scuola primaria conseguito il 07/10/2010 presso la Facoltà dI Scienze della Formazione Primaria di Macerata con votazione IDONEA;
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO in "DIDATTICA SPECIALE PER BUONE PRASSI DI INCLUSIONE E INTEGRAZIONE

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

SCOLASTICA" (1500 ore - 60 CFU) conseguito il 26/03/2011 presso l'Università Europea di Roma con votazione 70/70;
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO in "MULTIMEDIALITÀ E LIM: IDEE E SOLUZIONI PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA" (1500 ore - 60CFU) conseguito il 28/05/2013 presso l'Università Europea di Roma con votazione 70/70;
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO in "I DSA: VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO PSICOEDUCATIVO"(1500 ore - 60 CFU) conseguito il 27/02/2014 presso l'Università Europea di Roma con votazione 70/70;
- CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO organizzato dall'USL Umbria 1, novembre/dicembre 2014 per un totale di 12 ore;
- incontri conoscitivi METODO FEUERSTEIN organizzato all'interno dell'Istituto Comprensivo Perugia 1, anno 2014/2015, per un totale di 6 ore.

ANNO 2015/2016

- METODO FEUERSTEIN CORSO DI FORMAZIONE PER APPLICATORI P.A.S. STANDARD DI 1° LIVELLO organizzato dall'Istituto Comprensivo Perugia 1, anno 2016 (incontri finali nel 2017 dopo l'applicazione), per un totale di 70 ore di formazione;
- METODO ANALOGICO di Camillo Bortolato - CORSO DI FORMAZIONE "APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO. NUOVI STRUMENTI PER VALORIZZARE LE REALI POTENZIALITÀ DEI BAMBINI D'OGGI" organizzato dall'Istituto Comprensivo Perugia 12, marzo 2016, per un totale di 10 ore;

ANNO 2016/2017

- CORSO DI FORMAZIONE ONLINE "ICF NELLA SCUOLA" realizzato dal CTS – DIREZIONE DIDATTICA "G. Mazzini" di Terni, per un totale di 15 ore.
- CORSO DI FORMAZIONE in PRESENZA E ONLINE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES/DSA: indicazioni e riflessioni" organizzato dall'associazione italiana dislessia, per un totale di 21 ore.
- APPLICAZIONE del METODO FEUERSTEIN, per un totale di 30 ore, nella classe 5°A della scuola primaria di Cenerente. (Progetto "Un momento…sto pensando. Imparare a pensare con il metodo Feuerstein")
- CORSO DI FORMAZIONE "Didattica per competenze e Innovazione metodologica" organizzato dall' ITTS "A. Volta" di Perugia per un totale di 25 ore – attestato in attesa di conseguimento.

ANNO 2017/2018

- REFERENTE GIADA (Erickson) per l'individuazione precoce di eventuali DSA nella scuola primaria.
- CORSO DI FORMAZIONE "REDAZIONE PEI IN BASE ICF" tenuto dal prof. Capurso Michele presso il nostro istituto comprensivo per un totale di 25 ore.
- CORSO PER "ESECUTORE BLSD – rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce" per un totale di 5 ore.
- Inizio CORSO PAS 2° LIVELLO METODO FEUERSTEIN

ANNO 2018/2019

- CORSO PAS 2° LIVELLO METODO FEUERSTEIN (52 ore)
- CORSO DI FORMAZIONE SUL DIGITAL STORYTELLING tenuto dal Prof. Emiliano Onori presso il nostro istituto comprensivo per un totale di 25 ore.

ANNO 2019/2020

- CORSO DI FORMAZIONE "CUORA IL FUTURO" realizzato da INDIRE nell'ambito del "Progetto Prevenzione dell'uso di droghe in età scolare" per un totale di 20 ore
- CORSO DI FORMAZIONE "GEOMETRIKO" organizzato dal 2° circolo didattico di Perugia per un totale di 4 ore

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

- CORSO DI FORMAZIONE “Orientamento, Lateralizzazione e avvio al pensiero procedurale: Ambiente FOCUS ON BEE BOT” realizzato da ANFOR in via telematica per un totale di 23 ore e 20 minuti.

- CORSO DI FORMAZIONE “NON DIPENDO MA RIPRENDO” 1 ora e 20 min in via telematica.

ANNO 2020/2021

- **CORSO PAS BASIC 1° LIVELLO METODO FEUERSTEIN (45 ORE)**
- CORSO INTERNO ALL’ISTITUTO INERENTE IL NUOVO PEI (5 ORE)
- CORSO OBBLIGATORIO IN MATERIA DI PREVENZIONE IGIENICO-SANITARIA (1 ORA)

ANNO 2021/2022

- **LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA RIABILITAZIONE presso Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, conseguita il 07/12/2021 con votazione 110/110 e Lode.**

ANNO 2022/2023

- **MASTER ANNUALE IN PSICOLOGIA SCOLASTICA (1500 ore) conseguito tramite Istituto Galton in data 21/12/2022 con votazione 50/50.**
- WORKSHOP “LA MEMORIA DI LAVORO E LA BATTERIA PML-2” tramite Istituto Galton in data 11/06/2022
- WORKSHOP “GLI SCREENING DSA NELLE SCUOLE” tramite Istituto Galton in data 25/06/2022
- WORKSHOP “DSSVF DISEGNO SIMBOLICO DELLO SPAZIO DI VITA FAMILIARE” tramite Istituto Galton in data 17/09/2022
- TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE ANNUALE POST LAUREA (1000 ORE) PRESSO ASSOCIAZIONE Onlus “Uno in Più” Sindrome Down Corciano-Perugia
- Evento formativo “Il diabete a scuola” organizzato dall’Azienda Ospedaliera di Perugia

ANNO 2023/2024

- Percorso formativo della durata di 10 ore “Corso di formazione STEM e robotica educativa – scuola primaria” (Scuola Futura)
- Webinar di approfondimento per applicatori PAS STANDARD – DSA e ADHD: dalla valutazione iniziale ai risultati dell’applicazione (CAM centro per l’apprendimento mediato)

ANNO 2024/2025

- Percorso formativo della durata di 20 ore “Intelligenza artificiale e didattica scuola primaria” (Scuola Futura)

ANNO 2025/2026

- Percorso formativo della durata di 12 ore “Vedere la matematica: proposte di esplorazione digitale per l’insegnamento della matematica (Scuola Futura)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiana

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2
	Laurea in scienze della formazione primaria comprensiva di idoneità all’insegnamento della lingua inglese.				
FRANCESE	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2
	Liceo linguistico “Brocca”.				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

Competenze comunicative

Capacità comunicative e relazionali, disponibilità all'ascolto e al confronto, sviluppate anche durante gli anni di lavoro in diversi istituti scolastici. Numerose esperienze con alunni disabili ed esperienze di lavoro di gruppo sia in ambito universitario che lavorativo. Formazione psico-pedagogica.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative e gestionali acquisite durante l'attività lavorativa a scuola e come membro all'interno della commissione disabilità. Funzione Strumentale Bisogni Educativi Speciali (a.s. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019 -2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024).

Competenze professionali

Specialista lingua inglese (esami sostenuti durante il corso di laurea).
Applicatore Metodo Feuerstein I e II livello P.A.S Standard e I livello P.A.S. Basic
Specialista sostegno alunni in situazione di handicap.
Psicologa (e psicoterapeuta in formazione presso il CTS di Arezzo).

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze acquisite autonomamente e attraverso corsi.

- Corso di perfezionamento in "Multimedialità e LIM" (citato sopra);
- Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione – pacchetto Office)
- Buona conoscenza dei prodotti Apple.

Altre competenze

- Musicali, artistiche, teatrali.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi

Appartenenza a gruppi / associazioni

Psicologa presso Associazione Sindrome Down "Uno in Più" di Corciano - ETS

Corsi

Applicatore Metodo Feuerstein 1° e 2° livello P.A.S Standard e 1° livello P.A.S. Basic

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu