

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA

Criteri	Descrittori	Giudizio	Corrispondenza Voto
Rispetto di sé e degli altri	L'alunn* rispetta se stesso e gli altri, riconoscendo i loro diritti, rispettando le differenze individuali e assumendo un atteggiamento solidale	Ottimo	10 - 9
		Distinto	
	ha un comportamento corretto con tutta la comunità scolastica	Buono	8
	ha un comportamento sostanzialmente corretto con la comunità scolastica, ma a volte adotta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti	Discreto	7
	ha un comportamento non sempre corretto nei confronti della comunità scolastica e adotta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti	Sufficiente	6
	ha un comportamento irrispettoso ed insolente nei confronti della comunità scolastica	Non suff.	5 - 4
Rispetto dell'ambiente di lavoro	L'alunn* rispetta l'ambiente comune di lavoro e lo utilizza consapevolmente	Ottimo	10 - 9
		Distinto	
	Ha rispetto per l'ambiente di lavoro	Buono	8
	Ha generalmente rispetto per l'ambiente di lavoro, ma va indirizzato dall'adulto sui corretti comportamenti	discreto	7
	Ha scarsa consapevolezza dell'ambiente comune di lavoro e questo si traduce in comportamenti spesso inadeguati e oggetto di richiamo	Sufficiente	6

	L'ambiente di lavoro è percepito come separato da sé, con atteggiamenti noncuranti e/o marcatamente scorretti	Non suff.	5 - 4
Rispetto del regolamento scolastico e delle norme di sicurezza	L'alunn* rispetta il Regolamento d'Istituto le norme di sicurezza e contribuisce alla loro positiva applicazione.	Ottimo Distinto	10 - 9
	Rispetta il Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza, senza aver ricevuto particolari segnalazioni disciplinari.	Buono	8
	Rispetta sostanzialmente il Regolamento d'Istituto e le norme sulla sicurezza, anche con isolate ammonizioni /note scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.	Discreto	7
	Ha scarsa osservanza delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza, con la presenza di ammonizioni/note scritte e convocazioni della famiglia a causa di comportamenti non corretti, riferiti particolarmente al mancato rispetto delle regole di sicurezza	Sufficiente	6
	Ha tenuto condotte che hanno comportato sanzioni disciplinari gravi con sospensione	Non suff.	5 - 4
Frequenza	L'alunn* frequenta tutte le lezioni rispettando gli orari	Ottimo Distinto	10 - 9
	Frequenta con regolarità le lezioni	Buono	8
	Frequenza non sempre regolare, con ripetuti episodi di entrate e/o uscite fuori orario.	Discreto	7
	Frequenza irregolare, con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario	Sufficiente	6
	Frequenza estremamente irregolare, con numerosi episodi di entrate e/o uscite	Non sufficiente	5 - 4

*Valutazione insufficiente (Voto di condotta 5) L'alunno nel corso dell'anno si è reso responsabile di atteggiamenti e comportamenti che hanno richiesto interventi di natura sanzionatoria comportante l'allontanamento dall'istituto per un periodo superiore a 15 giorni, anche non consecutivi, in violazione delle norme stabilite dal regolamento di istituto e dai contenuti dello statuto degli studenti e delle studentesse (DPR 235/07 e precisazioni contenute nella nota 3602/PO del 31/07/08). Ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per grave e reiterata delle norme e/o per comportamenti che violino i doveri di cui all'Art. 3 del DPR 249/98, ovvero che violino la dignità e il rispetto della persona umana. Successivamente all'irrogazione della sanzione, lo studente non ha mostrato segni apprezzabili e concreti di modifica del suo comportamento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Descrizione del comportamento	Valutazione/ GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE
<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>OTTIMO</p> <p>(Avanzato)</p>	<p>Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>DISTINTO</p> <p>(Intermedio)</p>	<p>Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>BUONO</p> <p>(Intermedio)</p>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.</p>

<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavoro di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>DISCRETO</p> <p>(Base)</p>	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>
<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Scarso impegno. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>SUFFICIENTE</p> <p>(Base)</p>	<p>Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo</p>

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di almeno 3 indicatori per ogni descrittore.

La griglia per l'attribuzione del voto di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.

La frequenza saltuaria, ovvero il raggiungimento di un elevato numero di assenze, ha una ricaduta negativa sulla valutazione del comportamento

Nella scheda di valutazione, compariranno soltanto le frasi della colonna "Valutazione/Giudizio sintetico". Sarà indicato all'utenza che la spiegazione è da leggere nel PTOF.